



Degré	Préscolaire
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Jouer: lancer/attraper
Compétence	Lancer et/ou attraper divers objets pour développer son adresse
Niveau C	Je réalise divers tours d'adresse et des acrobaties en lançant la balle en l'air et contre un mur.



Balle au mur

Description de la tâche

Les enfants doivent lancer la balle 5x contre le mur à deux mains et la rattraper. Ensuite, ils inventent librement d'autres lancers ou exercices avec la balle et le mur, qu'ils exécutent 4x, 3x, 2x et 1x l'un après l'autre. Si un enfant n'a pas ou peu d'idées, ou que ses idées sont trop difficiles à réaliser, l'enseignant peut également faire la démonstration des exercices mentionnés ci-après.

Evaluation/Exigences

Le test est réussi lorsque les critères d'observation munis d'un astérisque* sont remplis. L'élève détermine librement à quelle distance du mur il se tient. Les différentes techniques de lancer et de réception comptent comme différentes acrobaties (par-dessus la tête, à une main à droite, à une main à gauche, etc). Le test sert à observer une situation de façon systématique et ne doit donc pas être déclaré comme tel.

Critères d'observation



L'enfant...

- ...attrape 5x directement la balle.*
- ...peut exécuter tous les exercices 4x, 3x, 2x et 1x à la suite sans erreurs.*
- ...rattrape la balle avec des gestes de bras isolés et économiques.
- ...rattrape la balle vite et au bon moment.
- ...estime la distance correspondante pour l'exercice en question et va à la rencontre de la balle si nécessaire.
- ...rattrape la balle librement / rattrape la balle au corps.
- ...recherche des défis appropriés.



- ...ferme les yeux, ou détourne le regard en attrapant la balle.
- ...crispe les mains et fait des mouvements de masse superflus.
- ...se lance des défis trop élevés.
- ...a peu d'idées.

Consignes aux élèves	<p><i>Démonstration de l'enseignant recommandée</i></p> <p>«Essaie de lancer la balle contre le mur à deux mains depuis le bas, puis de la rattraper.» Après quelques essais réussis: «Invente toi-même 4 exercices avec la balle et le mur. La balle ne doit pas tomber par terre. Si tu veux, je peux aussi te montrer quelques exercices» Après un temps d'entraînement déterminé: «Comme un artiste de cirque, présente maintenant les 4 exercices à la suite.» Si l'enfant souhaite des suggestions d'idées: Exercice 1: «Lance la balle contre le mur et tape dans les mains avant de la rattraper. Attention, elle ne doit pas tomber par terre.» Exercice 2: «Lance la balle contre le mur et saute en l'air avant de la rattraper.» Exercice 3: «Lance la balle contre le mur et touche le sol avant de la rattraper.» Exercice 4: «Lance la balle contre le mur et croise les bras avant de la rattraper.»</p>								
Mise en place	-								
Matériel	Balles de gymnastique, paroi libre								
Source	Baumberger, J., Müller, U. & Lienert, S. (2005). <i>Basistests. Polysportive Grundausbildung für Kinder von 5 bis 10 Jahren</i> . Horgen: bm-sportverlag.ch. p. 16.								
Aspects pratiques et indications pédagogiques	<table border="0"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">Durée</td> <td>env. 5-10 min. par élève</td> </tr> <tr> <td>Organisation</td> <td>Effectuer ce test sous forme de station (parmi beaucoup d'autres). Cela permet aux enfants de s'occuper de façon autonome, tout en évitant l'attente et l'exposition au regard des autres.</td> </tr> <tr> <td>Personnes évaluées</td> <td>1 enfant, préparation avec 3-4 enfants en même temps.</td> </tr> <tr> <td>Problèmes</td> <td>-</td> </tr> </table>	Durée	env. 5-10 min. par élève	Organisation	Effectuer ce test sous forme de station (parmi beaucoup d'autres). Cela permet aux enfants de s'occuper de façon autonome, tout en évitant l'attente et l'exposition au regard des autres.	Personnes évaluées	1 enfant, préparation avec 3-4 enfants en même temps.	Problèmes	-
Durée	env. 5-10 min. par élève								
Organisation	Effectuer ce test sous forme de station (parmi beaucoup d'autres). Cela permet aux enfants de s'occuper de façon autonome, tout en évitant l'attente et l'exposition au regard des autres.								
Personnes évaluées	1 enfant, préparation avec 3-4 enfants en même temps.								
Problèmes	-								