



Degré	Préscolaire
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Jouer: lancer/attraper
Compétence	Lancer et/ou attraper divers objets pour développer son adresse
Niveau B	J'attrape un objet lancé dans ma direction.



Jeu de réaction

Description de la tâche

L'enfant A est à genoux sur le sol (voir illustration), les mains derrière le dos. L'enfant B est debout devant lui et tient une balle de mousse à hauteur du front de l'enfant agenouillé. Sans signal, l'enfant B lâche la balle et l'enfant A tente de l'attraper.

Evaluation/Exigences

L'enfant dispose de 2 essais qui ne comptent pas. Le test est considéré comme «réussi» lorsque l'enfant attrape 4 balles sur 5. Le test sert à l'observation systématique d'une situation et ne doit donc pas être déclaré comme tel.

Critères d'observation



L'enfant...

- ...réagit à temps et attrape la balle de manière maîtrisée.
- ...attend avec anticipation le moment où la balle tombe.



- ...réagit à temps, mais ne réussit pas à attraper la balle.
- ...réagit trop tard.
- ...ne réussit pas à suivre la balle des yeux.
- ...regarde dans le vide.

Consignes aux élèves

Démonstration de l'enseignant recommandée

«Mets-toi à genoux, sans t'asseoir sur les talons et mets les mains derrière le dos. Regarde droit devant toi. Maintenant, ton camarade tient une balle devant ton front et la lâche soudain. Réussis-tu à attraper la balle avant qu'elle ne touche le sol? Combien de balles attrapes-tu avec 5 essais?»

Mise en place

-

Matériel

1 ballon en mousse de la taille d'un ballon de volley

Source

-

Aspects pratiques et indications pédagogiques

Durée	env. 3 minutes par enfant
Organisation	Intégrer ce test dans une activité par postes où les autres enfants sont occupés de manière autonome. Cela permet d'éviter l'attente et l'exposition au regard des autres.
Personnes évaluées	1 enfant
Problèmes	-