



Stufe	Vorschule
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Spielen: Werfen/Fangen
Kompetenz	Verschiedene Gegenstände werfen und/oder fangen können
Niveau B	Ich kann einen Gegenstand, der direkt auf mich zukommt, fangen.

Reaktionsspiel

Aufgabe und Durchführung

Kind A kniet mit gestreckter Hüfte auf dem Boden und hält die Hände seitlich am Körper. Vor ihm steht Kind B und hält einen Schaumstoffball mit gestreckten Armen vor dem knienden Kind über Kopfhöhe vor die Stirn. Ohne Kommando lässt Kind B den Ball plötzlich los und Kind A versucht diesen zu fangen.

Bewertung/ Anforderung

Das Kind hat 2 Vorversuche, die nicht gezählt werden. Der Test gilt als „erfüllt“, wenn das Kind 4 von 5 Bällen fangen kann. Der Test soll nicht als solcher deklariert werden, sondern dient einer systematischen Beobachtungssituation.

Beobachtungspunkte



Das Kind...

- ...reagiert rechtzeitig und kann den Ball gezielt fangen.
- ...wartet gespannt auf den Moment des freien Falles.



- ...reagiert rechtzeitig, kann den Ball aber nicht fangen.
- ...reagiert zu spät.
- ...kann dem Ball mit den Augen nicht folgen.
- ...blickt ins Leere. Es wirkt unkonzentriert.

Anweisung für die Kinder

Lehrerdemonstration sinnvoll

«Knie dich aufrecht hin ohne dich auf die Fersen zu setzen und halte deine Hände seitlich am Körper. Nun hält dir dein Partner mit gestreckten Armen einen Ball über Kopfhöhe vor die Stirn. Schau den Ball aufmerksam an und sei gefasst, wenn er plötzlich fallen gelassen wird. Schaffst du es, den Ball zu fangen, bevor er auf den Boden fällt? Wie viele Bälle kannst du bei 5 Versuchen fangen?»

Aufbau

-

Material

1 Schaumstoffball ca. Volleyballgrösse

Quelle

-

Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte

Zeit ca. 3 Min. pro Kind

Organisation Diese Testaufgabe soll als eine Station eingerichtet werden, die neben vielen anderen, wo selbständiges Tätigsein möglich ist, angeboten wird. Dadurch soll das Vorturnen und somit das Blossstellen verhindert werden.

Testpersonen 1 Kind

Probleme -