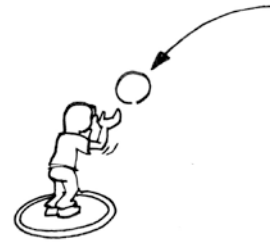




Degré	Préscolaire
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Jouer: lancer/attraper
Compétence	Lancer et/ou attraper divers objets pour développer son adresse
Niveau B	J'attrape un objet lancé dans ma direction.



## Attraper une balle dans le cerceau

### Description de la tâche

L'enfant se tient dans un cerceau et attrape la balle qui lui lance l'enseignant depuis une distance de 4 mètres. L'enfant tient les deux mains prêtes devant lui.

### Evaluation/Exigences

L'enfant dispose de 2 essais préparatoires qui ne comptent pas. Le test est «réussi» lorsque l'enfant attrape 2 des 4 balles lancées. L'enseignant lance la balle en arc de cercle et de manière assez précise pour que l'enfant puisse la rattraper sans sortir du cerceau. Si le lancer n'est pas réussi, l'enseignant le répète. Le test sert à observer une situation de façon systématique et ne doit donc pas être déclaré comme tel.

### Critères d'observation



L'enfant...

- ...tend les mains vers la balle.
- ...rattrape la balle au bon moment.
- ...se dirige vers la balle si nécessaire.
- ...rattrape la balle avec des gestes de bras isolés et économiques.
- ...rattrape la balle librement / rattrape la balle au corps.
- ...varie la réception et cherche de nouveaux défis



- ...ferme les yeux, ou détourne le regard en attrapant la balle.
- ...crispe les mains et fait des mouvements de masse superflus.

### Consignes aux élèves

*Démonstration de l'enseignant recommandée*

«Imagine que nous sommes deux artistes dans une représentation de cirque. Je te lance la balle de manière à ce que tu l'attrapes en restant dans le cerceau. Tu la rattrapes avec fermeté pour qu'elle ne tombe pas par terre. Réussiras-tu à rattraper quatre fois la balle?»

### Mise en place

Prévoir un quart de la salle pour cet exercice, placer 1 cerceau au sol à 4m de l'enseignant.

### Matériel

1 cerceau, 1 balle en mousse

### Source

Commission fédérale de sport (éd.). (1999). *Education physique, Manuel 2, école enfantine, degré pré-scolaire*. Berne: OCFIM. Brochure 5, p. 18.

### Aspects pratiques et indications pédagogiques

Durée	env. 3 minutes par enfant
Organisation	Effectuer ce test sous forme de station (parmi beaucoup d'autres). Cela permet aux enfants de s'occuper de façon autonome, tout en évitant l'attente et l'exposition au regard des autres.
Personnes évaluées	1 enfant
Problèmes	-