



Degré	Préscolaire
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Jouer: lancer/attraper
Compétence	Lancer et/ou attraper divers objets pour développer son adresse
Niveau A	Je lance et j'attrape divers objets.



## Tour d'adresse avec une balle

### Description de la tâche

L'enfant lance une balle en l'air au-dessus de sa tête et effectue un tour complet avant de rattraper la balle. Il invente et présente ensuite trois autres tours d'adresse (p.ex. lancer - s'asseoir - se relever - rattraper; lancer - toucher le mur - rattraper; rattraper la balle en position assise).

### Evaluation/Exigences

Le test est réussi lorsque les critères d'observation munis d'un astérisque\* sont remplis. L'enfant peut s'exercer aussi longtemps qu'il le souhaite et dispose de 2 essais par tour d'adresse présenté. Chaque forme doit être réussie au moins 1x. Si l'enfant n'a pas d'idées, il est possible de lui en proposer quelques-unes (voir ci-dessus). Le test sert à l'observation systématique d'une situation et ne doit donc pas être déclaré comme tel.

### Critères d'observation



L'enfant...

- ...effectue un tour de 360°. \*
- ...présente correctement 3 autres tours d'adresse. \*
- ...lance la balle plus haut que la tête. \*
- ...a ses propres idées pour les tours d'adresse.
- ...rattrape la balle de façon ciblée.
- ...se dirige vers la balle si nécessaire.
- ...varie le lancer et la réception et cherche de nouveaux défis.
- ...lance et rattrape la balle avec des gestes de bras harmonieux.
- ...rattrape la balle librement / rattrape la balle au corps.



- ...ne parvient plus à s'orienter après son tour.
- ...a besoin d'aide pour trouver des exercices.
- ...se sollicite trop ou pas assez.
- ...crispe les mains et effectue des mouvements superflus.

### Consignes aux élèves

*Démonstration de l'enseignant recommandée*

«Prends une balle, lance-la plus haut que la tête puis fais un tour complet avant de la rattraper. Si tu réussis cela, peux-tu inventer et me présenter trois autres tours d'adresse? »

Dans une grande pièce, à l'intérieur. A l'extérieur, le vent fait dévier la balle.

### Mise en place

### Matériel

Balle

<b>Source</b>	-	
<b>Aspects pratiques et indications pédagogiques</b>	Durée	env. 3 minutes par enfant après la „phase d'invention“ autonome
	Organisation	Intégrer ce test dans une activité par postes où les autres enfants sont occupés de manière autonome. Cela permet d'éviter l'attente et l'exposition au regard des autres. Pendant que deux enfants présentent les tours d'adresse, deux autres peuvent les inventer.
	Personnes évaluées	Possibilité d'observer 2 enfants à la fois si l'on prend des notes.
	Problèmes	-