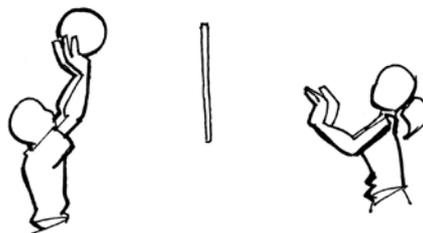




Degré	7 ^e à 9 ^e année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Jouer: technique dans les jeux de renvoi
Compétence	Disposer des bases techniques des jeux de renvoi pour renvoyer dans le terrain adverse
Niveau A	Je dispose des capacités techniques de base.



Passé haute de volley-ball

Description de la tâche	À deux, se faire autant de passes que possible par dessus le filet avec les dix doigts sans que la balle ne tombe par terre. Les élèves disposent de 3 essais.								
Evaluation/Exigences	Le test est réussi lorsque les élèves parviennent à faire 30 passes sans interruption, en remplissant les critères d'observation.								
Critères d'observation	<ul style="list-style-type: none">• Si la balle tombe par terre, l'essai est terminé.• Les passes avec des erreurs techniques (balle pas en dessus du front, pas de « panier » correct avec les doigts) ne sont pas valables, mais l'essai continue.• Les passes avec des erreurs de distance (à moins de 2m du filet) ne sont pas valables, mais l'essai continue.								
Consignes aux élèves	« Choisissez un partenaire et par-dessus le filet, faites autant de passes de volley que possible sans interruption. Si la balle tombe par terre, l'essai est terminé. En cas d'erreurs de technique ou de distance, la passe n'est pas valable, mais l'essai continue. Vous avez 3 essais pour faire 30 passes à la suite. »								
Mise en place	Filet de volley-ball, hauteur dames, A et B se tiennent face à face, derrière la ligne des 3m, lors de la passe, la ligne ne doit pas être franchie.								
Matériel	1 filet de volley-ball et un ballon de volley par paire testée								
Source	Commission fédérale de sport (éd.). (1999). <i>Education physique, Manuel 5, 6^e-9^e année scolaire</i> . Berne: OCFIM. Brochure 5, p. 36.								
Aspects pratiques et indications pédagogiques	<table><tr><td>Durée</td><td>env. 5 minutes</td></tr><tr><td>Organisation</td><td>Chaque paire testée a besoin d'un « compteur »</td></tr><tr><td>Personnes évaluées</td><td>2 élèves</td></tr><tr><td>Problèmes</td><td>-</td></tr></table>	Durée	env. 5 minutes	Organisation	Chaque paire testée a besoin d'un « compteur »	Personnes évaluées	2 élèves	Problèmes	-
Durée	env. 5 minutes								
Organisation	Chaque paire testée a besoin d'un « compteur »								
Personnes évaluées	2 élèves								
Problèmes	-								