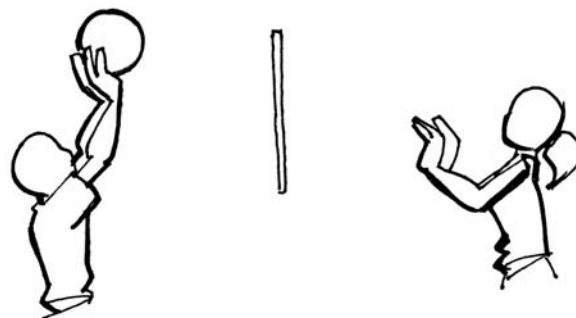




Stufe	7. - 9. Schuljahr
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Rückschlagspiele
Kompetenz	Über technische Grundlagen in den Rückschlag-Spielen verfügen
Niveau A	Ich verfüge über grundlegende technische Fertigkeiten.



Oberes Zuspiel im Volleyball

Aufgabe und Durchführung

Zu zweit möglichst viele Zehnfingerpässe über das Netz spielen, ohne dass der Ball zu Boden fällt. Es sind 3 Versuche gestattet.

Bewertung/ Anforderung

Der Test ist erfüllt, wenn unter Berücksichtigung der Beobachtungspunkte 30 Pässe ohne Unterbruch gespielt werden können.

Beobachtungspunkte

- Fällt der Ball zu Boden ist der Versuch beendet
- Pässe mit Technikfehlern (nicht über der Stirn gespielt, keine korrekte „Körbchenstellung“) sind ungültig, der Versuch läuft aber weiter
- Pässe mit Abstandsfehlern (weniger als 2 Meter vom Netz) sind ungültig, der Versuch läuft jedoch weiter.

Anweisung für die Schüler/-innen

«Suche dir eine Partnerin/einen Partner und versucht möglichst viele Zehnfingerpässe ohne Unterbruch über das Netz zu spielen. Fällt der Ball zu Boden ist der Versuch zu Ende. Bei Technik- oder Distanzfehlern ist der Pass ungültig aber der Versuch läuft weiter. Ihr habt 3 Versuche, um 30 gültige Pässe nacheinander zu spielen.»

Aufbau

Volleyballnetz längs der Halle, Damenhöhe (2.24m), A und B stehen einander gegenüber je 2m vom Netz entfernt (vordere Aufschlaglinie im Badminton), diese Linie darf beim Pass nicht übertreten werden.

Material

1 Volleyballnetz und pro Testpaar 1 Volleyball

Quelle

Eidgenössische Sportkommission (Hrsg.). (1997). *Lehrmittel Sporterziehung Band 5, 6.-9. Schuljahr*. Bern: EDMZ. Bro 5, S. 36.

Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte

Zeit	ca. 5 Minuten
Organisation	Jedes Testpaar benötigt einen "Zähler"
Testpersonen	2 Schüler/-innen
Probleme	-