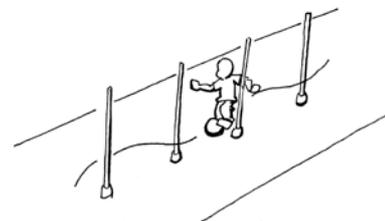




Degré	Préscolaire
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Jouer: conduire la balle
Compétence	Se déplacer de diverses manières avec la balle pour la conduire sans la perdre
Niveau C	Je me déplace avec la balle en effectuant des acrobaties ou des tours d'adresse.



Maître et chien

Description de la tâche

L'enfant effectue un parcours de slalom en dribblant la balle avec le pied.

Evaluation/Exigences

Les critères d'observation munis d'un astérisque* doivent être remplis pour que le test soit réussi. L'enfant dispose de 3 essais. S'il perd la balle, il va la chercher et reprend le slalom où il l'a quitté. Le test sert à observer une situation de façon systématique et ne doit donc pas être déclaré comme tel.

Critères d'observation



L'enfant...

- ...dribble la balle à travers le slalom sans toucher aucun piquet*
- ...contrôle la balle de manière à ne pas franchir les cordes qui délimitent le parcours sur les côtés*
- ...peut quitter la balle des yeux un court instant*
- ...réussit à conduire la balle quelque fois avec sa jambe non dominante.
- ...dribble sans toucher les piquets.
- ...contrôle bien la balle.



- ...court après la balle.
- ...ne suit pas la balle des yeux.
- ...ne dose pas son dribbling.
- ...ne trouve pas le chemin correct à travers le slalom (ne parvient pas à s'orienter).

Consignes aux élèves

Démonstration de l'enseignant recommandée

«Réussiras-tu à traverser le slalom en dribblant la balle au pied sans toucher aucun piquet ni franchir les limites latérales? Passe une fois à gauche et une fois à droite du piquet. Fais d'abord une fois le slalom sans ballon.»

Mise en place

Prévoir suffisamment de place, une surface plane, disposer 6 piquets sur une ligne à env. 1,5m, l'un de l'autre, de chaque côté poser 2 cordes au sol à une distance de 2m des piquets

Matériel

1 ballon de foot, 6 piquets, 2 cordes

Source

-

Aspects pratiques et indications pédagogiques

Durée	5 min. par groupe de 4
Organisation	Prévoir ce test dans le cadre d'une activité par postes où les autres enfants sont occupés de manière autonome. Cela permet d'éviter l'attente et l'exposition au regard des autres.
Personnes évaluées	4 enfants peuvent faire cet exercice en même temps. Ils effectuent le slalom dans la même direction et commencent dès que l'enfant précédent a terminé le parcours.
Problèmes	Les enfants porteurs de lunettes devraient porter leurs lunettes pour cet exercice! Les enfants qui ont du mal à s'orienter pourraient éprouver de la peine à faire le slalom. S'ils contrôlent bien le ballon et effectuent le parcours en dribblant, le test est réussi même s'ils prennent un piquet du mauvais côté.