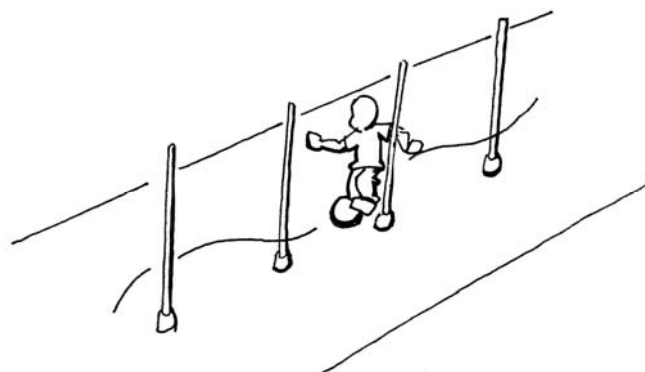




Stufe	Vorschule
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Spielen: Ball führen
Kompetenz	Sich mit dem Ball vielseitig fortbewegen können
Niveau C	Ich kann mich mit einem Ball fortbewegen und dabei verschiedene Kunststücke/Tricks ausführen.



Hundespazierring

Aufgabe und Durchführung

Das Kind dribbelt mit dem Fuss einen Ball durch einen Slalom.

Bewertung/ Anforderung

Die mit einem Stern* versehenen Beobachtungspunkte müssen zutreffen, damit der Test erfüllt ist. Das Kind hat 3 Versuche. Wenn es den Ball verliert, holt es diesen und nimmt den Slalom an der Stelle wieder auf, an welcher er verlassen wurde.

Der Test soll nicht als solcher deklariert werden, sondern dient einer systematischen Beobachtungssituation.

Beobachtungspunkte



Das Kind...

- ...kann den Ball durch den Slalom dribbeln, ohne einen Malstab zu berühren.*
- ...kann den Ball so kontrollieren, dass er nicht über die Seile, die die Seite begrenzen, hinausgeht.*
- ...kann dribbeln, ohne dabei einen Malstab zu berühren.*
- ...kann die Augen für einen kurzen Moment vom Ball lösen.
- ...kann den Ball auch mit dem nicht dominanten Fuss einige Male spielen.
- ...kann den Ball gut kontrollieren.



- ...springt dem Ball hinterher.
- ...kann dem Ball mit den Augen nicht folgen.
- ...kann das Dribbeln nicht dosieren.
- ...findet den korrekten Weg durch den Slalom nicht (kann sich nicht orientieren).

Anweisung für die Kinder

Lehrerdemonstration sinnvoll

«Kannst du, einen Ball dribbelnd, durch den Slalom laufen ohne mit dem Ball die Seitenlinien und die Malstäbe zu berühren? Du gehst jeweils abwechselnd einmal rechts und einmal links an den Malstäben vorbei. Laufe den Slalom zuerst ohne Ball ab!»

Aufbau	Genug Platz, ebener Boden, 6 Malstäbe auf einer Linie im Abstand von ca. 1,5m, seitlich liegen 2 Seile am Boden, im Abstand von je 2m zu den Malstäben	
Material	1 Fussball, 6 Malstäbe, 2 Seile	
Quelle	-	
Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte	Zeit	5 Min. pro 4er Gruppe
	Organisation	Diese Testaufgabe soll als eine Station eingerichtet werden, die neben vielen anderen, welche selbständiges Tätigsein ermöglichen, angeboten wird. Dadurch soll das Vorturnen und somit das Blossstellen verhindert werden.
	Testpersonen	4 Kinder können gleichzeitig an dieser Aufgabe arbeiten. Die Kinder absolvieren den Slalom in dieselbe Richtung und starten jeweils, wenn der Vorgänger den Slalom durchlaufen hat.
	Probleme	Kinder mit einer Brille, sollen die Brille bei dieser Aufgabe tragen! Ein Kind mit Schwierigkeiten in der Raumorientierung könnte Mühe haben, den Slalom korrekt zu gehen. Wenn es den Ball gut kontrollieren und dribbelnd die Strecke zurücklegen kann, so kann der Test auch dann als erfüllt gewertet werden, wenn ein Malstab in falscher Richtung umlaufen wird.