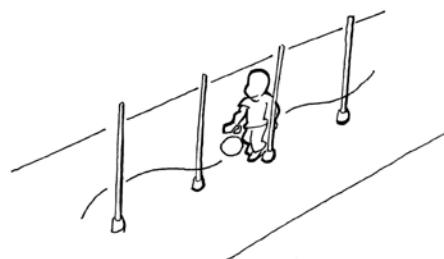




Degré	Préscolaire
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Jouer: conduire la balle
Compétence	Se déplacer de diverses manières avec la balle pour la conduire sans la perdre
Niveau C	Je me déplace avec la balle en effectuant des acrobaties ou des tours d'adresse.



Faire rebondir la balle dans un slalom

Description de la tâche

L'enfant fait rebondir la balle à une main puis à deux mains dans un slalom.

Evaluation/Exigences

Les critères d'observation munis d'un astérisque * doivent être remplis pour que le test soit réussi. L'enfant dispose de 5 minutes. S'il perd la balle, il la récupère et reprend le slalom à l'endroit où il s'était arrêté. Le test sert à l'observation systématique d'une situation et ne doit donc pas être déclaré comme tel.

Critères d'observation



L'enfant...

- ...fait rebondir la balle dans le slalom sans la perdre. *
- ...fait rebondir la balle après chaque contact avec le sol. *
- ...peut quitter un court instant la balle des yeux.
- ...fait rebondir la balle à une main et à deux mains.
- ...parvient également à faire rebondir quelques fois la balle avec sa main non dominante.
- ...fait rebondir la balle en ne touchant aucun piquet.
- ...contrôle bien la balle.
- ...accompagne de la main le mouvement de la balle vers le bas.



- ...court après la balle.
- ...ne suit pas la balle des yeux.
- ...ne parvient pas à doser le mouvement.
- ...frappe sur la balle.
- ...crispe la main passive.
- ...accompagne clairement le mouvement avec la main passive.
- ...ne trouve pas le chemin correct à travers le slalom (ne parvient pas à s'orienter).

Consignes aux élèves

Démonstration de l'enseignant recommandée

«Parviens-tu à effectuer le slalom en faisant rebondir la balle? Passe une fois à gauche et une fois à droite de chaque piquet. Effectue d'abord une fois le slalom sans la balle.»

Mise en place

Suffisamment de place, terrain plat, disposer 6 piquets espacés d'env. 1,5 m sur une ligne

Matériel

1 ballon de gymnastique, 6 piquets

Source

-

Aspects pratiques et indications pédagogiques

Durée	5 min. par groupe de 4
Organisation	Intégrer ce test dans une activité par postes où les autres enfants sont occupés de manière autonome. Cela permet d'éviter l'attente et l'exposition au regard des autres.
Personnes évaluées	4 enfants peuvent faire cet exercice en même temps. Ils effectuent le slalom dans la même direction et commencent dès que l'enfant précédent a terminé le parcours.
Problèmes	Les enfants porteurs de lunettes devraient porter leurs lunettes pour cet exercice! Les enfants qui ont du mal à s'orienter peuvent rencontrer des difficultés dans la réussite du slalom. S'ils contrôlent bien le ballon et effectuent le parcours en faisant rebondir la balle, le test est réussi même s'ils prennent un piquet du mauvais côté.