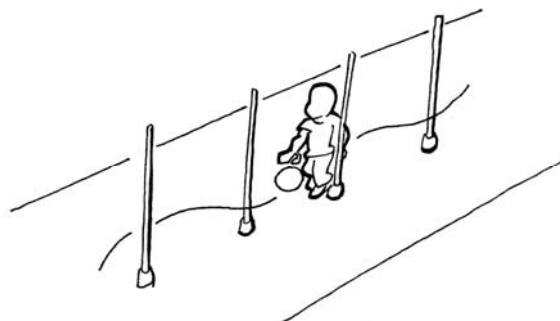




Stufe	Vorschule
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Spielen: Ball führen
Kompetenz	Sich mit dem Ball vielseitig fortbewegen können
Niveau C	Ich kann mich mit einem Ball fortbewegen und dabei verschiedene Kunststücke/Tricks ausführen.



## Slalom prellen

**Aufgabe und Durchführung** Das Kind prellt einen Ball ein- oder beidhändig durch einen Slalom.

**Bewertung/ Anforderung** Die mit einem Stern\* versehenen Beobachtungspunkte müssen zutreffen, damit der Test erfüllt ist. Das Kind hat 3 Versuche.. Der Test soll nicht als solcher deklariert werden, sondern dient einer systematischen Beobachtungssituation.

### Beobachtungspunkte



Das Kind...

- ...kann den Ball durch den Slalom prellen, ohne den Ball zu verlieren.\*
- ...prellt den Ball nach jeder Bodenberührung. \*
- ...kann die Augen für einen kurzen Moment vom Ball lösen.
- ...kann ein- und beidhändig prellen.
- ...kann auch mit der nicht dominanten Hand einige Male prellen.
- ...kann prellen, ohne dabei einen Malstab zu berühren.
- ...kann den Ball gut kontrollieren.
- ...folgt dem Ball mit der Hand nach unten.



- ...springt dem Ball hinterher.
- ...kann dem Ball mit den Augen nicht folgen.
- ...kann das Prellen nicht dosieren.
- ...schlägt auf den Ball.
- ...verkrampft die passive Hand.
- ...bewegt die passive Hand deutlich mit.
- ...findet den korrekten Weg durch den Slalom nicht (kann sich nicht orientieren).

**Anweisung für die Kinder** *Lehrerdemonstration sinnvoll*

«Kannst du, einen Ball prellend, durch den Slalom laufen? Du gehst jeweils abwechselnd einmal rechts und einmal links an den Malstäben vorbei. Laufe den Slalom zuerst ohne Ball ab.»

<b>Aufbau</b>	Genug Platz, ebener Boden, 6 Malstäbe auf einer Linie im Abstand von ca. 1,5m	
<b>Material</b>	1 Gymnastikball, 6 Malstäbe	
<b>Quelle</b>	-	
<b>Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte</b>	Zeit	5 Min. pro 4er Gruppe
	Organisation	Diese Testaufgabe soll als eine Station eingerichtet werden, die neben vielen anderen, welche selbständiges Tätigsein ermöglichen, angeboten wird. Dadurch soll das Vorturnen und somit das Blossstellen verhindert werden.
	Testpersonen	4 Kinder können gleichzeitig an dieser Aufgabe arbeiten. Die Kinder absolvieren den Slalom in dieselbe Richtung und starten jeweils, wenn der Vorgänger den Slalom durchlaufen hat.
	Probleme	Kinder mit einer Brille, sollen die Brille bei dieser Aufgabe tragen! Ein Kind mit Schwierigkeiten in der Raumorientierung könnte Mühe haben, den Slalom korrekt zu gehen. Wenn es den Ball gut kontrollieren und prellend die Strecke zurücklegen kann, so kann der Test auch dann als erfüllt gewertet werden, wenn ein Malstab in falscher Richtung umlaufen wurde.