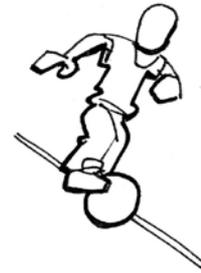




|                   |  |
|-------------------|--|
| Degré             | Précolaire   |
| Aspect            | Compétences disciplinaires   |
| Aspect spécifique | Jouer: conduire la balle   |
| Compétence        | Se déplacer de diverses manières avec la balle pour la conduire sans la perdre |
| Niveau A          | Je me déplace de diverses manières avec la balle.                              |



## Dressage

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Description de la tâche</b>                       | L'enfant conduit une balle (chien) au pied à travers une largeur de salle. Il marque un arrêt à chaque ligne de volley et de badminton (barrière) avant de poursuivre.  |  |
| <b>Evaluation/Exigences</b>                          | Les critères d'observation munis d'un astérisque* doivent être remplis pour que le test soit réussi. L'enfant dispose de 3 essais. Le test sert à observer une situation de façon systématique et ne doit donc pas être déclaré comme tel.  |  |
| <b>Critères d'observation</b>                        | <p>L'enfant...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> ...réussit l'exercice au moins une fois sur 3 tentatives*</li> <li>...arrête la balle devant chaque ligne de volley et de badminton et la franchit en roulant la balle sur la ligne avec le pied*</li> <li>...réussit à conduire la balle quelque fois avec sa jambe non dominante.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li> ...court après la balle.</li> <li>...ne suit pas la balle des yeux.</li> <li>...ne dose pas son dribbling. Joue avec trop ou pas suffisamment de force.</li> </ul> |  |
| <b>Consignes aux élèves</b>                          | «Peux-tu conduire la balle vers l'autre côté de la salle avec tes pieds? Imagine que le ballon est un chien et que chaque ligne est une barrière. Le chien doit toujours rester près de ton pied et n'a pas le droit de franchir la barrière seul. Tu dois donc stopper la balle avant chaque ligne, puis la faire rouler doucement par-dessus la ligne avec ton pied. Il ne s'agit pas d'aller vite, mais d'avoir un chien bien dressé qui ne s'éloigne pas du pied et qui franchit les barrières avec toi!»   |  |
| <b>Mise en place</b>                                 | Lignes au sol: lignes latérales du terrain de volley, lignes médiane et de service du terrain de badminton.   |  |
| <b>Matériel</b>                                      | 1 ballon de foot  |  |
| <b>Source</b>  | -   |  |
| <b>Aspects pratiques et indications pédagogiques</b> | Durée   | env. 3 min. par enfant   |
|  | Organisation  | Prévoir ce test dans le cadre d'une activité par postes où les autres enfants sont occupés de manière autonome. Cela permet d'éviter l'attente et l'exposition au regard des autres. |
|  | Personnes évaluées  | 1 enfant   |
|  | Problèmes   | Les enfants porteurs de lunettes devraient porter leurs lunettes pour cet exercice!  |