



Degré	Préscolaire
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Jouer: conduire la balle
Compétence	Se déplacer de diverses manières avec la balle pour la conduire sans la perdre
Niveau A	Je me déplace de diverses manières avec la balle.



Faire rebondir la balle

Description de la tâche

L'enfant fait rebondir la balle à une main puis à deux mains.

Evaluation/Exigences

Les critères d'observation munis d'un astérisque* doivent être remplis pour que le test soit réussi. L'enfant dispose de 3 minutes. Le test sert à l'observation systématique d'une situation et ne doit donc pas être déclaré comme tel.

Critères d'observation

L'enfant...



- ...fait rebondir la balle au moins 5x de suite avec sa main dominante.*
- ...fait rebondir la balle de manière à ce qu'elle ne touche qu'une fois le sol.*
- ...fait rebondir la balle au moins 5x de suite à deux mains.*
- ...contrôle bien la balle.
- ...accompagne de la main le mouvement de la balle vers le bas.
- ...parvient également à faire rebondir quelques fois la balle avec sa main non dominante.



- ...court après la balle.
- ...ne suit pas la balle des yeux.
- ...ne dose pas son dribble. Fait rebondir la balle trop ou pas assez fort.
- ...frappe sur la balle.
- ...crispe la main passive.
- ...accompagne clairement le mouvement avec la main passive.

Consignes aux élèves

«Combien de fois parviendras-tu à faire rebondir la balle à deux mains et à une main?»

Mise en place

Suffisamment de place, terrain plat

Matériel

1 ballon de gymnastique

Source

-

Aspects pratiques et indications pédagogiques

Durée env. 3 min. par enfant

Organisation Intégrer ce test une activité par postes où les autres enfants sont occupés de manière autonome. Cela permet d'éviter l'attente et l'exposition au regard des autres.

Personnes évaluées 1 enfant

Problèmes Les enfants porteurs de lunettes devraient porter leurs lunettes pour cet exercice!