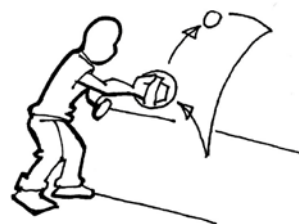




Degré	Pré-scolaire
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Jouer - lancer avec précision
Compétence	Disposer d'une précision de lancer adéquate pour atteindre une cible
Niveau C	J'atteins une cible pendant un déplacement.



Pelote

Description de la tâche

Debout derrière une ligne, l'enfant envoie 5x de suite une balle contre le mur à l'aide d'une raquette de goba. La balle ne doit rebondir au sol qu'une seule fois avant chaque renvoi.

Evaluation/Exigences

Les critères d'observation munis d'un astérisque* doivent être remplis pour que le test soit réussi. 2 enfants disposent de 5 minutes pour effectuer l'exercice à tour de rôle. L'enfant doit se tenir derrière la ligne uniquement lors du premier coup. Le test ne devrait pas être déclaré comme tel.

Critères d'observation

L'enfant...



- ...frappe correctement la balle contre le mur au moins 5x de suite *
- ...frappe la balle depuis le bas (variante la plus simple)
- ...frappe la balle au bon moment
- ...anticipe la trajectoire de la balle et se déplace en conséquence



- ...rate la balle.
- ...joue la balle trop tôt/tard.
- ...frappe trop/pas assez fort.
- ...effectue de nombreux gestes inutiles.

Consignes aux élèves

Démonstration de l'enseignant recommandée

«Envoie la balle de tennis contre le mur avec la raquette. La balle doit ensuite rebondir une fois au sol avant que tu ne la renvoies contre le mur. Combien de fois pourras-tu renvoyer la balle contre le mur après un rebond? Vous avez 5 minutes pour vous entraîner.»

Mise en place

Marquer la ligne à env. 1,5 m du mur.

Matériel

Balles de tennis, ruban adhésif pour marquer la ligne, 2 raquettes de goba

Source

-

Aspects pratiques et indications pédagogiques

Durée	5 min. pour 2 enfants
Organisation	Proposer cet exercice dans le cadre d'un travail par postes en salle de gym. Cela permet d'éviter les temps d'attente et l'exposition au regard des autres. 2 enfants peuvent jouer à tour de rôle. Si la paroi est suffisamment large, un enfant peut s'entraîner pendant que l'enseignant observe l'autre élève.
Personnes évaluées	2 enfants à tour de rôle
Problèmes	Cet exercice nécessite une bonne démonstration de l'enseignant. Ne frapper la balle ni trop haut, ni trop bas. Plus on s'éloigne du mur, plus l'exercice est difficile. Si l'on ne dispose pas de raquettes de goba, il est également possible de se servir d'autres raquettes (planchettes, raquettes de beach-ball). Le manche devrait être aussi court que possible.