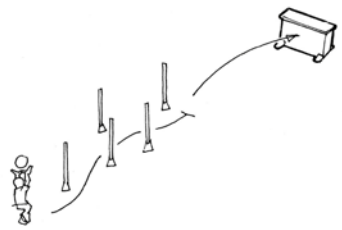
Fiche de test
L_E1_VS_C_T2_F

qeps.ch
Qualité de l'éducation physique et sportive

Degré	Préscolaire
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Jouer - lancer avec précision
Compétence	Disposer d'une précision de lancer adéquate pour atteindre une cible
Niveau C	J'atteins une cible pendant un déplacement.



Tir en direction du but en mouvement

Description de la tâche

L'enfant traverse une «forêt de piquets» jusqu'à la marque en lançant la balle 4x en l'air et en la rattrapant. Parvenu à la marque, il tente de viser le but en mouvement.

Evaluation/Exigences

Les points d'observation marqués d'un astérisque * doivent être remplis pour que le test soit réussi. Le test ne doit pas être déclaré comme tel, mais sert plutôt à une établir une situation d'observation systématique.

Critères d'observation

L'enfant…

- …lance et rattrape la balle au moins 4x en l'amenant jusqu'à la marque. *
- …lance la balle dans le but depuis la marque. *
- …atteint 3x le but sur 5 tentatives. *
- …parvient à lancer la balle dans le but sans s'arrêter auparavant. *
- …vise le but avant de tirer.

Consignes aux élèves

Démonstration de l'enseignant recommandée

«Imaginez que vous transportez une balle chaude à travers la forêt de piquets jusqu'à la marque. Pour éviter de vous brûler les doigts, lancez la balle 4x en l'air et rattrapez-la pendant le trajet. Une fois arrivés à la marque, lancez la balle dans le but. Vous avez 5 essais. Combien de buts pouvez-vous à marquer?»

Mise en place

La marque doit être placée à 3m du but (caisson). Dans sa continuité directe, à 10 mètres de la marque, le premier piquet signale la position de départ. Répartir 4 piquets entre ces deux marques.

Matériel

5 piquets, 1 ballon mou, 1 caisson, ruban adhésif pour le marquage, 4 piquets

Source

-

Aspects pratiques et indications pédagogiques

Durée	5 minutes
Organisation	Intégrer le test dans une suite de plusieurs postes en salle de gym. Cela permet d'éviter les temps d'attente et l'exposition au regard des autres.
Personnes évaluées	4 enfants par groupe de test
Problèmes	Les enfants ont souvent de la peine à respecter les délimitations, car ils n'en voient pas l'utilité et ont besoin d'un résultat direct! S'ils dépassent la ligne, l'enseignant jugera l'essai comme réussi s'il estime que le but aurait été atteint depuis la distance des 3m.

© Confédération suisse, Office fédéral du sport OFSPO, 2532 Macolin