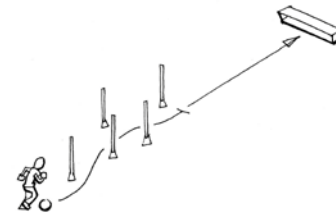




Degré	Préscolaire
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Jouer - lancer avec précision
Compétence	Disposer d'une précision de lancer adéquate pour atteindre une cible
Niveau C	J'atteins une cible pendant un déplacement.



Tir au but en mouvement

Description de la tâche	Balle au pied, l'enfant traverse une «forêt de piquets» jusqu'à la marque et tente un tir au but en course.
Evaluation/Exigences	Les points d'observation marqués d'un astérisque * doivent être remplis pour que le test soit réussi. Le test ne doit pas être déclaré comme tel, mais sert plutôt à établir une situation d'observation systématique.
Critères d'observation	<p>L'enfant...</p> <ul style="list-style-type: none">• ...tire la balle dans le but avant la marque.*• ...réussit au moins 3 tirs au but sur 5 essais.*• ...réussit le tir au but sans arrêter la balle auparavant.*• ...vise le but avant de tirer.• ...est capable de traverser la forêt de piquets balle au pied, sans que la balle ne touche de piquet.
Consignes aux élèves	<p><i>Démonstration de l'enseignant recommandée</i></p> <p>«Conduis la balle à travers la forêt enchantée avec les pieds sans qu'elle ne touche les piquets. Arrivé à la marque, tu dois tirer la balle dans le but sans t'arrêter. Tu as 5 essais. Combien de buts réussiras-tu à marquer?»</p>
Mise en place	La marque doit être placée à 7m du but (caisson). Dans sa continuité directe, à 10 mètres de la marque, le premier piquet signale la position de départ. Entre ces deux marques sont répartis 4 piquets.
Matériel	5 piquets, 1 ballon de foot, 1 caisson, ruban adhésif pour le marquage
Source	-
Aspects pratiques et indications pédagogiques	<p>Durée 5 minutes</p> <p>Organisation Effectuer ce test sous forme de station (parmi d'autres) pendant le cours d'éducation physique dans la salle de sport. Cela permet d'éviter l'attente et l'exposition au regard des autres.</p> <p>Personnes évaluées 4 enfants par groupe de test</p> <p>Problèmes Les enfants ont souvent de la peine à respecter les délimitations, car ils n'en voient pas l'utilité et ont besoin d'un résultat direct! S'ils dépassent la ligne, l'enseignant jugera l'essai comme réussi s'il estime que le but aurait été atteint depuis la distance des 7m.</p>