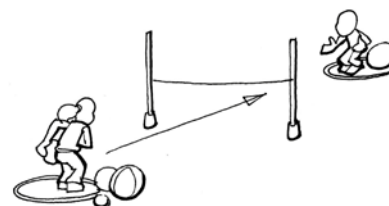




Degré	Présoilaire
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Jouer - lancer avec précision
Compétence	Disposer d'une précision de lancer adéquate pour atteindre une cible
Niveau B	J'effectue des passes précises.



Balle sous la corde

Description de la tâche

L'enfant fait rouler 5 balles différentes (medecine ball, balle de volley-ball, de basket, de gymnastique, de tennis) sous la corde en direction d'un camarade de manière à ce que celui-ci puisse les réceptionner en restant dans le cerceau (distance d'un enfant à l'autre: env. 6m).

Evaluation/Exigences

Les critères d'observation munis d'un astérisque * doivent être remplis pour que le test soit réussi. Le test ne devrait pas être déclaré comme tel.

Critères d'observation



- L'enfant qui fait rouler la balle attend que son camarade soit prêt. *
- L'autre enfant parvient à réceptionner toutes les balles sans quitter son cerceau. *
- La balle roule sous la corde sans la toucher. *
- L'enfant dose sa force en fonction de la balle.
- L'enfant varie sa façon de faire rouler la balle (à une main, à deux mains).



- L'enfant fait rouler la balle trop fort et ne dose pas sa force.
- L'enfant ne fait pas rouler la balle assez fort; celle-ci n'atteint pas le but.
- L'enfant fait rouler la balle sans planifier son tir ou viser la cible.
- L'enfant n'attend pas que son camarade soit prêt (manque d'enthousiasme).

Consignes aux élèves

Démonstration de l'enseignant recommandée

«Fais rouler les 5 balles sous la corde pour les passer à ton camarade de manière à ce qu'il puisse les récupérer à deux mains en se tenant debout dans le cerceau. Attends que l'autre enfant soit prêt avant de lui rouler la balle. Veille également à ce que la balle ne touche pas la corde.»

Mise en place

Tendre une corde élastique entre deux piquets à une hauteur d'env. 50cm. Les piquets sont disposés à mi-chemin entre deux cerceaux éloignés de 6m l'un de l'autre.

Matériel

1 medecine ball, 1 balle de volley-ball, 1 balle de basket, 1 balle de gymnastique, 1 balle de tennis, 2 piquets, 1 corde élastique, 2 cerceaux

Source

-

Aspects pratiques et indications pédagogiques

Durée	5 minutes
Organisation	Proposer cet exercice dans le cadre d'un travail par postes. Cela permet d'éviter les temps d'attente et l'exposition au regard des autres.
Personnes évaluées	2 enfants par groupe évalué
Problèmes	Le succès du test ne devrait pas dépendre du partenaire d'exercice. Si ce dernier ne parvient pas à réceptionner la balle bien que celle-ci lui soit roulée avec une force dosée et de manière ciblée, l'enseignant a la possibilité de valider l'essai. L'enseignant doit observer attentivement les élèves.