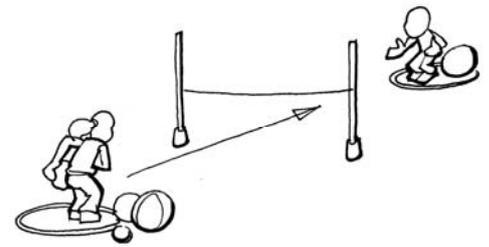




Stufe	Vorschule
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Spielen: Treffsicherheit
Kompetenz	Über eine angemessene Treffsicherheit verfügen
Niveau B	Ich kann Bälle gezielt zupassen.



Ball unter der Schnur hindurch

Aufgabe und Durchführung Das Kind rollt einem Partner unter einer gespannten Schnur hindurch 5 verschiedene Bälle (Medizinball, Volleyball, Gymnastikball, Basketball, Tennisball) so gezielt zu, dass dieser die Bälle in einem Reifen stehend aufnehmen kann (Abstand von Kind zu Kind ca. 6m).

Bewertung/ Anforderung Die mit einem Stern * versehenen Beobachtungspunkte müssen zutreffen, damit der Test erfüllt ist. Der Test soll nicht als solcher deklariert werden.

Beobachtungspunkte



- Das rollende Kind wartet, bis das gegenüber stehende Kind bereit ist. *
- Das andere Kind kann alle Bälle, im Reifen stehend, annehmen. *
- Der Ball rollt unter der Schnur hindurch und berührt diese nicht. *
- Das Kind kann die Kraft je nach Rollgegenstand angemessen dosieren.
- Das Kind variiert das Rollen (einhändig, beidhändig).



- Das Kind rollt sehr scharf und kann die Kraft nicht dosieren.
- Das Kind rollt den Ball mit zu wenig Kraft, so dass der Ball nicht ankommt.
- Das Kind rollt, ohne zu planen und das Ziel anzuvisieren.
- Das Kind wartet nicht, bis das andere bereit ist (wirkt ungehalten).

Anweisung für die Kinder *Lehrerdemonstration sinnvoll*

«Rolle dem andern Kind unter der Zauberschnur hindurch 5 verschiedene Bälle so zu, dass es diese im Reifen stehend mit beiden Händen annehmen kann. Rolle den Ball jeweils erst, wenn du siehst, dass das andere Kind bereit steht. Achte darauf, dass der Ball nicht hüpfet und die Zauberschnur nicht berührt.»

Aufbau In der Mitte zwischen zwei Reifen, welche ca. 6m voneinander entfernt auf dem Boden liegen, wird mit zwei Malstäben und einer Zauberschnur in einer Höhe von ca. 50cm eine Schnur gespannt.

Material 1 Medizinball, 1 Volleyball, 1 Basketball, 1 Gymnastikball, 1 Tennisball, 2 Malstäbe, 1 Zauberschnur, 2 Reifen

Quelle -

Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte

Zeit	5 Min.
Organisation	Diese Testaufgabe soll als eine von mehreren Stationen im Unterricht in der Sporthalle aufgebaut werden. Dadurch soll das Warten und Blossstellen verhindert werden.
Testpersonen	2 Kinder in einer Testgruppe
Probleme	Das Gelingen des Tests soll nicht vom Partner abhängig gemacht werden. Kann der Partner den Ball nicht annehmen, obwohl der Ball gezielt und dosiert gerollt wurde, so kann der Versuch durch die Lehrperson dennoch als erfolgreich gewertet werden. Es ist eine aufmerksame Beobachtung durch die Lehrperson nötig.