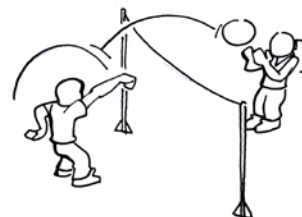




Degré	Précolaire
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Jouer - lancer avec précision
Compétence	Disposer d'une précision de lancer adéquate pour atteindre une cible
Niveau B	J'effectue des passes précises.



Balle par-dessus la corde

Description de la tâche

Un enfant lance 5x la balle par-dessus la corde à un partenaire de manière à ce que celui-ci puisse la rattraper en restant dans un cerceau (distance entre les deux enfants: env. 2m).

Evaluation/Exigences

Les critères d'observation munis d'un astérisque* doivent être remplis pour que le test soit réussi. Le test ne devrait pas être déclaré comme tel.

Critères d'observation



- L'enfant attend que son partenaire placé de l'autre côté de la corde soit prêt et tienne les mains en avant.*
- L'autre enfant parvient à rattraper la balle 3x sans quitter le cerceau.*
- La balle passe par-dessus la corde.*
- L'enfant lance la balle depuis le bas (variante la plus simple).
- L'enfant varie les lancers (à une main, depuis le bas, par le haut).



- L'enfant lance trop fort et ne parvient pas à doser le lancer.
- L'enfant lance sans planifier et sans viser.
- L'enfant n'attend pas que l'autre soit prêt (semble agité).

Consignes aux élèves

Démonstration de l'enseignant recommandée

«Lance la balle à ton camarade par-dessus la corde 5x de façon à ce qu'il puisse la rattraper à deux mains sans devoir quitter le cerceau. Attends que ton camarade soit prêt avant de lui lancer la balle.»

Mise en place

Tendre une corde élastique entre deux piquets à la hauteur de la tête des enfants. Disposer deux cerceaux éloignés d'environ 2m l'un de l'autre de part et d'autre de la corde élastique.

Matériel

1 ballon mou, léger, 2 piquets, 1 corde élastique, 2 cerceaux

Source

-

Aspects pratiques et indications pédagogiques

Durée	5 minutes
Organisation	Intégrer le test dans une suite de plusieurs postes en salle de gym. Cela permet d'éviter les temps d'attente et l'exposition au regard des autres.
Personnes évaluées	2 enfants forment le groupe testé
Problèmes	Le succès du test ne devrait pas dépendre de la performance de l'autre enfant. Si le partenaire ne parvient pas à attraper la balle malgré un lancer précis, l'enseignant peut tout de même faire valoir l'essai. Il est impératif que l'enseignant observe attentivement les élèves.