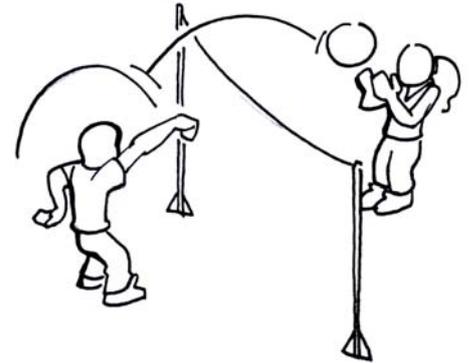




Stufe	Vorschule
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Spielen: Treffsicherheit
Kompetenz	Über eine angemessene Treffsicherheit verfügen
Niveau B	Ich kann Bälle gezielt zupassen.



Ball über die Schnur

Aufgabe und Durchführung Das Kind wirft einen Ball über die gespannte Schnur einem Partner 5x so zu, dass dieser den Ball in einem Reifen stehend auffangen kann (Abstand von Kind zu Kind ca. 2m).

Bewertung/ Anforderung Die mit einem Stern* versehenen Beobachtungspunkte müssen zutreffen, damit der Test erfüllt ist. Der Test soll nicht als solcher deklariert werden.

Beobachtungspunkte



- Das werfende Kind wartet, bis das gegenüberstehende Kind bereit ist und seine Hände in Vorhalteposition bereithält.*
- Das andere Kind kann den zugeworfenen Ball im Reifen stehend 3x fangen.*
- Der Ball fliegt über die Schnur.*
- Das Kind wirft den Ball von unten (einfachste Variante).
- Das Kind variiert das Werfen (einhändig, von unten, von oben).



- Das Kind wirft sehr scharf und kann den Wurf nicht dosieren.
- Das Kind wirft, ohne zu planen und das Ziel anzuvisieren.
- Das Kind wartet nicht, bis das andere bereit ist (wirkt ungehalten).

Anweisung für die Kinder *Lehrerdemonstration sinnvoll*

«Wirf den Ball dem anderen Kind über die Zauberschnur 5x so zu, dass es diesen im Reifen stehend mit beiden Händen fangen kann. Wirf den Ball jeweils erst ab, wenn du siehst, dass das andere Kind bereit steht.»

Aufbau In der Mitte zwischen zwei Reifen, die ca. 2m voneinander entfernt auf dem Boden liegen, wird mit zwei Malstäben und einer Zauberschnur auf Kopfhöhe der zwei Kinder eine Schnur gespannt.

Material 1 weicher, leichtgewichtiger Ball, 2 Malstäbe, 1 Zauberschnur, 2 Reifen

Quelle -

Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte

Zeit	5 Min.
Organisation	Diese Testaufgabe soll als eine von mehreren Stationen im Unterricht in der Sporthalle aufgebaut werden. Dadurch soll das Warten und Blossstellen verhindert werden.
Testpersonen	2 Kinder in einer Testgruppe
Probleme	Das Gelingen des Tests soll nicht vom Partner abhängig gemacht werden. Kann der Partner den Ball nicht fangen, obwohl der Wurf gezielt erfolgt ist, so kann der Wurf durch die Lehrperson dennoch als erfolgreich gewertet werden. Es ist eine aufmerksame Beobachtung durch die Lehrperson nötig.