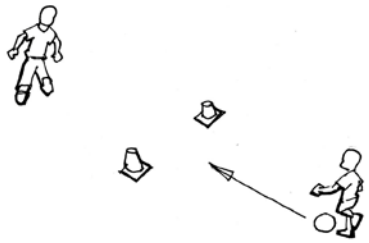
Fiche de test
L_E1_VS_B_T1_F

qeps.ch
Qualité de l'éducation physique et sportive

Degré	Préscolaire
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Jouer - lancer avec précision
Compétence	Disposer d'une précision de lancer adéquate pour atteindre une cible
Niveau B	J'effectue des passes précises.



A travers le but

Description de la tâche

À travers un but délimité par deux cônes, l'enfant effectue 5 passes à son camarade, en évitant de toucher les cônes et de manière à ce que le partenaire puisse arrêter la balle.

Evaluation/Exigences

Le test est réussi lorsque les critères d'observation munis d'un astérisque * sont remplis. Le test ne doit pas être déclaré comme tel.

Critères d'observation

+

- L'enfant qui tire, attend que son camarade soit prêt. *
- La balle est tirée à travers le but, sans toucher les cônes. *
- La balle parvient à l'enfant qui attend. *
- L'exercice est effectué 3x correctement. *
- La balle est tirée depuis le marquage. *
- L'enfant est capable de doser la force de son tir.

−

- L'enfant tire immédiatement, sans viser le but auparavant.
- L'enfant tire si fort que l'autre ne peut pas attraper la balle.
- L'enfant ne tire pas assez fort; la balle ne parvient pas à l'autre enfant.
- L'enfant n'est pas capable de s'orienter et tire toujours dans la même direction.
- L'enfant change de jambe (ne connaît pas sa jambe la plus forte; n'a pas de jambe dominante).

Consignes aux élèves

Démonstration de l'enseignant recommandée

«Fais cinq passes à ton camarade depuis la ligne, en tirant à travers le but et en évitant de toucher les cônes. Ton camarade doit pouvoir réceptionner la balle à l'endroit où il se tient. Ne tire que lorsque ton camarade est prêt. Combien de passes correctes sauras-tu effectuer?»

Mise en place

Entre deux lignes de démarcations éloignées de 6 mètres l'une de l'autres, on dispose un but de 1.5m de large formé de deux cônes placés l'un en face de l'autre.

Matériel

2 cônes, 1 ballon de foot, ruban adhésif pour le marquage

Source

-

Aspects pratiques et indications pédagogiques

Durée	5 minutes
Organisation	Effectuer ce test sous forme de station (parmi d'autres) pendant le cours d'éducation physique dans la salle de sport. Cela permet d'éviter l'attente et l'exposition au regard des autres.
Personnes évaluées	2 enfants par groupe de test
Problèmes	Le succès du test ne devrait pas dépendre du partenaire. Si le partenaire n'est pas capable de réceptionner la balle, bien que celle-ci ait été tirée correctement et de façon dosée, l'enseignant peut tout de même considérer l'essai comme réussi. Une observation attentive de la part de l'enseignant est indispensable.

© Confédération suisse, Office fédéral du sport OFSPO, 2532 Macolin