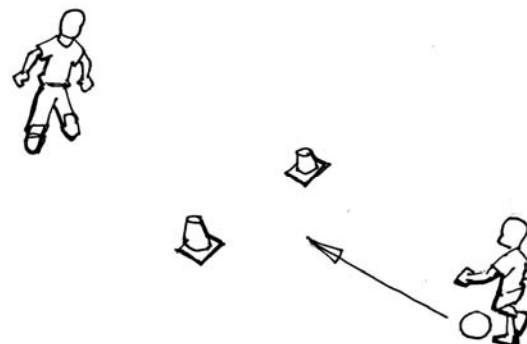




Stufe	Vorschule
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Spielen: Treffsicherheit
Kompetenz	Über eine angemessene Treffsicherheit verfügen
Niveau B	Ich kann Bälle gezielt zupassen.



Durch das Tor

Aufgabe und Durchführung

Durch ein Hütchentor spielt das Kind einem Partner einen Ball 5x so gezielt zu, dass das Hütchentor stehen bleibt und der Partner den Ball stoppen kann.

Bewertung/ Anforderung

Die mit einem Stern* versehenen Beobachtungspunkte müssen zutreffen, damit der Test erfüllt ist. Der Test soll nicht als solcher deklariert werden.

Beobachtungspunkte



- Das, den Ball spielende, Kind wartet, bis das gegenüberstehende Kind bereit ist.*
- Der Ball wird durch das Tor gespielt und die Hütchen werden nicht getroffen.*
- Der Ball kommt beim wartenden Kind an.*
- Die Übung wird mindestens 3x korrekt ausgeführt.*
- Der Ball wird von der Markierungslinie gespielt.*
- Das Kind kann die Kraft angemessen dosieren.



- Das Kind schießt sofort, ohne das Ziel zuvor anzuvisieren.
- Das Kind schießt so scharf, dass das andere Kind den Ball nicht annehmen kann.
- Das Kind setzt zu wenig Kraft ein, so dass der Ball das andere Kind nicht erreicht.
- Das Kind kann sich nicht orientieren und schießt immer in die gleiche Richtung.
- Das Kind wechselt das Spielbein
(kennt das stärkere Bein nicht; hat kein dominantes Bein).

Anweisung für die Kinder

Lehrerdemonstration sinnvoll

«Spiele, von der Markierungslinie aus, dem andern Kind 5x einen Ball so gezielt durch das Hütchentor zu, dass die Hütchen stehen bleiben und dein Partner den Ball problemlos annehmen kann. Spiele den Ball jeweils erst, wenn du siehst, dass das andere Kind bereit steht. Wie oft kannst du den Ball korrekt zuspelen?»

Aufbau

In der Mitte zwischen zwei Markierungen, welche 6m voneinander entfernt sind, wird mit zwei Hütchen ein Tor mit einer Breite von 1.5m gebildet.

Material

2 Hütchen, 1 Fussball, Klebband für Markierungen

Quelle

-

Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte

Zeit	5 Min.
Organisation	Diese Testaufgabe soll als eine von mehreren Stationen im Unterricht in der Sporthalle aufgebaut werden. Dadurch soll das Warten und Blossstellen verhindert werden.
Testpersonen	2 Kinder in einer Testgruppe
Probleme	Das Gelingen des Tests soll nicht vom Partner abhängig gemacht werden. Kann der Partner den Ball nicht annehmen, obwohl der Ball gezielt und dosiert gespielt wurde, so kann der Versuch durch die Lehrperson dennoch als erfolgreich gewertet werden. Es ist eine aufmerksame Beobachtung durch die Lehrperson nötig.