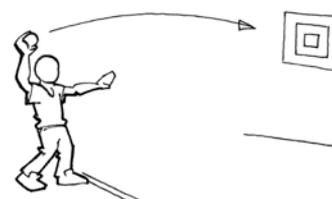




Degré	Préscolaire
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Jouer - lancer avec précision
Compétence	Disposer d'une précision de lancer adéquate pour atteindre une cible
Niveau A	J'atteins une cible.



## Lancers de précision contre un mur

### Description de la tâche

L'enfant se tient derrière la ligne et vise la cible à l'aide d'une balle de tennis.

### Evaluation/Exigences

Les critères d'observation munis d'un astérisque\* doivent être remplis pour que le test soit réussi. Il est interdit de franchir la ligne. Le test est effectué en deux séries de 5 essais chacune. De l'intérieur vers l'extérieur de la cible, on décerne 3, 2, 1 ou 0 points. La somme des 10 lancers est prise en compte pour le test.

Le test ne devrait pas être déclaré comme tel.

### Critères d'observation



L'enfant...

- ...atteint au moins 5 points sur un maximum de 30.\*
- ...lance la balle correctement depuis derrière l'épaule.
- ...vise la cible avec l'autre main.



- ...lance la balle depuis le bas (ne varie pas le lancer en fonction de la situation).
- ...lance trop/pas assez fort (ne parvient pas à doser le lancer).
- ...lance sans planifier et sans viser la cible (semble agité).
- ...varie les lancers en utilisant parfois la main gauche, parfois la droite (dominance encore indéterminée).

### Consignes aux élèves

*Démonstration de l'enseignant recommandée*

«Pour ce poste, tentez d'atteindre le plus petit carré de la cible avec la balle de tennis. Placez-vous derrière la ligne et lancez la balle sur la cible. Le plus simple est de tendre le bras et de passer la balle par dessus l'épaule. Si vous atteignez le grand carré, vous obtenez 1 point, 2 points pour le second, et 3 points pour le plus petit au centre. Vous avez 2 tours et pouvez lancer 5x à chaque tour. Les enfants en attente ramassent les balles et les déposent dans la caisse placée à côté de la ligne.»

### Mise en place

Disposer une cible contre le mur, avec le centre à 150 cm de hauteur. La cible est en carton et chaque surface a une couleur différente. Les trois carrés présentent des côtés respectifs de 60 cm, 30 cm, 10 cm. La ligne de lancer est marquée au sol à 3 m de distance.

### Matériel

Balles de tennis, ruban adhésif pour marquer la ligne de lancer, cible (tricolore en carton), caisse

### Source

Bös, K. : *Allgemeiner Sportmotorischer Test für Kinder von 6-11 Jahre* (AST 6-11). In: *Haltung und Bewegung*, 20 (2000) 2, 5-16

### Aspects pratiques et indications pédagogiques

Durée	3-5 min.
Organisation	Proposer le test dans le cadre de plusieurs postes en salle de gym. Cela permet d'éviter les temps d'attente et l'exposition au regard des autres.
Personnes évaluées	1 enfant à la fois dans un groupe de max. 4 enfants. Les autres enfants ramassent les balles
Problèmes	-