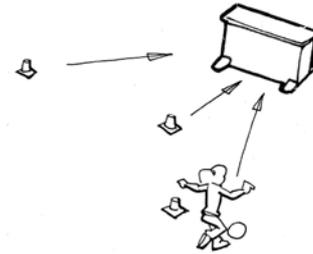




Degré	Préscolaire
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Jouer - lancer avec précision
Compétence	Disposer d'une précision de lancer adéquate pour atteindre une cible
Niveau A	J'atteins une cible.



Tir au but

Description de la tâche D'une distance de 5 mètres, l'enfant tente de marquer un but (caisson) depuis 3 angles différents.

Evaluation/Exigences Le test est réussi lorsque les critères d'observation munis d'un astérisque* sont remplis. L'enfant dispose de 2 tentatives depuis chaque position. Le test ne doit pas être déclaré comme tel.

Critères d'observation



L'enfant...

- ...atteint 4x le but sur 6 tentatives.*
- ...est capable de doser la direction de façon appropriée.
- ...prend le temps de préparer son tir.
- ...joue avec sa jambe la plus forte.



- ...tire immédiatement, sans viser le but.
- ...n'est pas capable de s'orienter et tire toujours dans la même direction.
- ...change de jambe (ne connaît pas sa jambe la plus forte; n'a pas de jambe dominante.)

Consignes aux élèves

Démonstration de l'enseignant recommandée

«J'ai indiqué 3 points par une marque. Depuis chacun de ces points tu peux tirer 2x vers le but. Un camarade roule la balle vers toi après chaque tir pour que tu ne doives pas la chercher toi-même. Combien de buts réussiras-tu à marquer?»

Mise en place

1 but (1 caisson ou 2 piquets), 3 marques: point A, directement devant le but à une distance de 7 mètres, points B et C: à la même hauteur que le point A, mais décalés de 2 mètres vers la droite et la gauche.

Matériel

1 caisson ou 2 piquets, 1 ballon de foot, 3 points de marquage

Source

-

Aspects pratiques et indications pédagogiques

Durée	5 minutes
Organisation	Effectuer ce test sous forme de station (parmi d'autres) pendant le cours d'éducation physique dans la salle de sport. Cela permet d'éviter l'attente et l'exposition au regard des autres.
Personnes évaluées	2 enfants peuvent être observés en même temps. Pendant que l'un prépare la balle, l'autre tire.
Problèmes	-