



Degré	7 ^e à 9 ^e année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Jouer: technique dans les sports de balle
Compétence	Disposer des bases techniques des sports de balle pour manipuler le ballon sans le perdre
Niveau C	Je dispose des capacités techniques spécifiques d'un grand nombre de sports de balle.



Passer (C)

Description de la tâche	Faire une démonstration de la passe/ du tir en slap, de la passe/ du tir frappé et du slap. 3 essais.
Evaluation/Exigences	Lors du meilleur des 3 essais, les points clés suivants de la technique doivent être visibles pour que le test soit réussi.
Critères d'observation	<p><i>Passe/Tir en slap:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• La canne guide la balle• De côté, un peu en retrait• Lâcher la balle après l'accélération <p><i>Passe/Tir frappé:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Elan avec la canne en l'air• Balle devant• Frapper la balle avec l'avant de la palette <p><i>Slap:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• La canne garde le contact avec le sol pendant l'élan• La canne garde le contact avec le sol au moment de la frappe
Consignes aux élèves	<p><i>Démonstration de l'enseignant recommandée</i></p> <p>«Vous disposez de 3 essais pour faire une démonstration correcte de la passe/ du tir en slap, de la passe/ du tir frappé et du slap. Pour la passe/ le tir en slap, les points clés suivants doivent être bien visibles: La canne guide la balle, de côté, un peu en retrait - Lâcher la balle après l'accélération. Pour la passe/ le tir frappé, les points clés suivants doivent être bien visibles: Elan avec la canne en l'air - Balle devant - Frapper la balle avec l'avant de la palette. Pour le slap, les points clés suivants doivent être bien visibles: La canne garde le contact avec le sol pendant l'élan - La canne garde le contact avec le sol au moment de la frappe.»</p>
Mise en place	Distance au mur ou au but: env. 6m
Matériel	Canne d'unihockey gauche ou droite, 3 balles d'unihockey
Source	Commission fédérale de sport (éd.). (1999). <i>Education physique, Manuel 5, 6^e-9^e année scolaire</i> . Berne: OCFIM. Brochure 5, p. 31, 32.
Aspects pratiques et indications pédagogiques	Durée env. 3 min. par élève Organisation - Personnes évaluées 1 élève Problèmes -