



Stufe	7. - 9. Schuljahr
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Spielen: Unihockey
Kompetenz	Über technische Grundlagen in (Sport-) Spielen verfügen
Niveau C	Ich kann in vielen Sportspielen spezifische technische Fertigkeiten.



Pässe schlagen (C)

Aufgabe und Durchführung

Den *Schlenschpass/Schuss* den *Schlagpass/Schuss* und den *Schiebepass* demonstrieren. Je 3 Versuche.

Bewertung/ Anforderung

In allen der je 3 Versuche, sind die untenstehenden wesentlichen Knotenpunkte der Technik klar erkennbar, damit der Test erfüllt ist.

Beobachtungspunkte

Schlenschpass/Schuss:

- Ball immer am Stock
- Seitlich, hinter dem Körper
- Ballabgabe nach Beschleunigungsphase

Schlagpass/Schuss:

- Ausholbewegung in der Luft
- Ball vor dem Körper
- Ball mit Vorderteil der Stockschaufel treffen

Schiebeschlag:

- Ausholbewegung mit Bodenkontakt
- Beim Schlag Bodenkontakt beibehalten

Anweisung für die Schüler/-innen

Lehrerdemonstration sinnvoll

«Du hast je 3 Versuche zur Demonstration eines Schlenschschusses, eines Schlagschusses und eines Schiebeschlages. Es ist wichtig, dass beim Schlenschschuss folgende Knotenpunkte sichtbar werden: Ball immer am Stock - seitlich, hinter dem Körper - Ballabgabe nach Beschleunigungsphase. Beim Schlagschuss sind die folgenden Knotenpunkte wichtig: Ausholbewegung in der Luft - Ball vor dem Körper - Ball mit Vorderteil der Stockschaufel treffen. Beim Schiebeschlag müssen folgende Knotenpunkte erkennbar sein: Ausholbewegung mit Bodenkontakt - beim Schlagen auf den Ball Bodenkontakt beibehalten.»

Aufbau

Abstand zur Wand oder zum Tor ca. 6m

Material

Unihockeyschläger links oder rechts, 3 Unihockeybälle

Quelle

Eidgenössische Sportkommission (Hrsg.). (1997). *Lehrmittel Sporterziehung Band 5, 6.-9. Schuljahr*. Bern: EDMZ. Bro 5, S. 31, 32.

Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte

Zeit	ca. 3 Min. pro Schüler/-in
Organisation	-
Testpersonen	1 Schüler/-in
Probleme	-