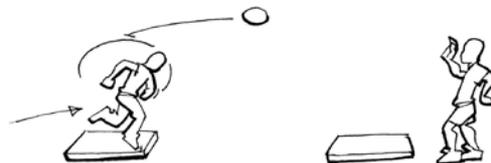




Degré	7 ^e à 9 ^e année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Jouer: technique dans les sports de balle
Compétence	Disposer des bases techniques des sports de balle pour manipuler le ballon sans le perdre
Niveau C	Je dispose des capacités techniques spécifiques d'un grand nombre de sports de balle.



Tir en suspension non-stop

Description de la tâche	À deux, effectuer autant de tirs en suspension que possible vers son partenaire pendant 2 minutes et les rattraper directement.	
Evaluation/Exigences	Le test est réussi lorsque les élèves effectuent 50 (filles)/ 70 (garçons) passes réussies et que les critères d'observation suivants sont remplis.	
Critères d'observation	<ul style="list-style-type: none">• Les passes non rattrapées ne sont pas valables• Les tirs qui ne sont pas effectués en phase de suspension ne sont pas valables• Si le départ et la réception ne se font pas sur le tapis, le tir n'est pas valable	
Consignes aux élèves	« Ce test est effectué par deux. Trouvez un partenaire, placez-vous derrière les tapis (distance à déterminer individuellement) et au signal, faites-vous des tirs en suspension. Pour le tir en suspension, vous devez prendre au max. 3 pas d'élan. Le saut et la réception doivent avoir lieu sur le tapis. En fonction du nombre de pas, réduire ou prolonger la distance vers le tapis. Si vous perdez la balle, allez la chercher et continuez le jeu, vous n'avez pas de balles de réserve. »	
Mise en place	Un tapis est disposé devant l'élève comme point de saut et de réception. La distance entre les deux tapis est d'au moins 6m. Il est simple de déterminer la distance à l'aide de lignes du terrain de volleyball.	
Matériel	2 tapis, 1 balle	
Source	-	
Aspects pratiques et indications pédagogiques	Durée	env. 3 minutes
	Organisation	1 «compteur» par paire
	Personnes évaluées	2 élèves
	Problèmes	Choisir la taille de la balle de manière à ce que la personne évaluée puisse la tenir dans une main (Gr. 2-5)