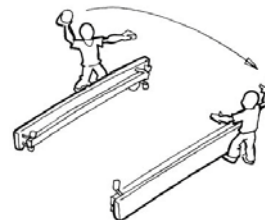




Degré	7 <sup>e</sup> à 9 <sup>e</sup> année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Jouer: technique dans les sports de balle
Compétence	Disposer des bases techniques des sports de balle pour manipuler le ballon sans le perdre
Niveau B	Je dispose des capacités techniques spécifiques de plusieurs sports de balle.



## Lancer de base non-stop

<b>Description de la tâche</b>	Pendant 2x1 minute, les élèves effectuent autant de passes directes que possible avec un partenaire. Lancer 1 minute avec la mauvaise main, puis 1 minute avec la bonne main.	
<b>Evaluation/Exigences</b>	Le test est réussi lorsque les élèves effectuent 50 (filles)/ 70 (garçons) passes réussies et que les critères d'observation suivants sont remplis.	
<b>Critères d'observation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les balles sont rattrapées directement (les passes au sol ne sont pas valables)</li><li>• Ne pas franchir le banc</li></ul>	
<b>Consignes aux élèves</b>	«Ce test est effectué par deux. Trouvez un partenaire et placez deux balles de réserve dans le cadre du banc. Préparez-vous en position correcte (pieds écartés) derrière le banc face à face l'un de l'autre. Au signal, commencez à vous faire des passes avec la mauvaise main. Le lancer de base doit être rattrapé à chaque fois. Après 1 minute, un nouveau signal vous indique de changer de main et de position (l'autre pied en avant). Sans pause, continuez l'exercice de l'autre main. Si vous perdez la balle, prenez la balle de réserve.»	
<b>Mise en place</b>	Un banc suédois renversé sert de ligne de lancement. La distance entre les deux bancs est de 6m. Il est simple de déterminer la distance à l'aide de lignes du terrain de volley-ball. Placer deux balles de réserve par paire dans le cadre du banc.	
<b>Matériel</b>	Pour 4 personnes: 2 bancs suédois, 10 balles	
<b>Source</b>	-	
<b>Aspects pratiques et indications pédagogiques</b>	Durée	env. 3 minutes
	Organisation	2 paires jouent à 2 bancs suédois. 1 "compteur" par paire
	Personnes évaluées	4 élèves
	Problèmes	Choisir la taille de la balle de manière à ce que la personne évaluée puisse la tenir dans une main (Gr. 2-5).