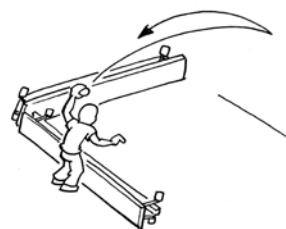




Degré	7 ^e à 9 ^e année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Jouer: technique dans les sports de balle
Compétence	Disposer des bases techniques des sports de balle pour manipuler le ballon sans le perdre
Niveau A	Je dispose des capacités techniques de base de quelques sports de balle.



Lancer de base contre une paroi

Description de la tâche	Pendant 2x1 minute, les élèves effectuent autant de passes directes que possible contre le mur en rattrapant le rebond. Lancer 1 minute avec la mauvaise main, puis 1 minute avec la bonne main.	
Evaluation/Exigences	Le test est réussi lorsque les élèves effectuent 45 (filles)/ 60 (garçons) passes réussies et que le critère d'observation suivant est rempli.	
Critères d'observation	<ul style="list-style-type: none">• Les balles sont rattrapées directement (les passes par le sol ne sont pas valables)	
Consignes aux élèves	«Prenez 2 balles de réserve et coincez-les dans le cadre du banc. Préparez-vous en position correcte (pieds écartés) derrière le banc. Au signal, commencez les passes contre le mur de la mauvaise main et rattrapez le rebond. Après 1 minute, un nouveau signal vous indique de changer de main et de position (l'autre pied en avant). Sans pause, continuez l'exercice de l'autre main. Si vous perdez la balle, prenez la balle de réserve. Un autre élève compte le nombre de passes valables.»	
Mise en place	Un banc suédois renversé, placé à 3,8m du mur sert de ligne de lancement. Les balles de réserves sont placées dans le cadre de l'autre banc. La distance de lancer peut être réduite à 3m pour les filles.	
Matériel	1 banc suédois, 4-8 balles (balles de réserve dans le cadre du banc)	
Source	Sportfachprüfung Handball 1976	
Aspects pratiques et indications pédagogiques	Durée	env. 3 minutes
	Organisation	2 élèves lancent derrière chaque banc suédois. 1 "compteur" par élève
	Personnes évaluées	2 élèves par installation
	Problèmes	Choisir la taille de la balle de manière à ce que la personne évaluée puisse la tenir dans une main (Gr. 2-5).