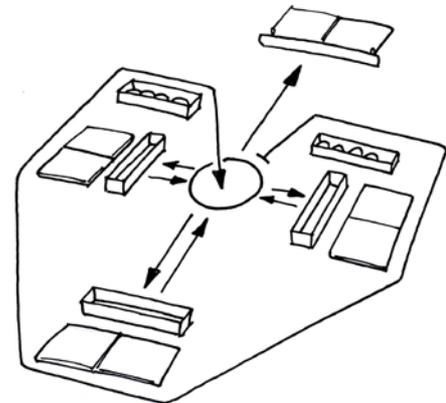




Degré	7 ^e à 9 ^e année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Jouer: technique dans les sports de balle
Compétence	Disposer des bases techniques des sports de balle pour manipuler le ballon sans le perdre
Niveau A	Je dispose des capacités techniques de base de quelques sports de balle.
Niveau B	Je dispose des capacités techniques spécifiques de plusieurs sports de balle.
Niveau C	Je dispose des capacités techniques spécifiques d'un grand nombre de sports de balle.



Parcours de football (ABC)

Description de la tâche Effectuer un parcours de football comportant les éléments «conduire le ballon avec les pieds», «passer/stopper» et «tir au but». Le but étant de faire autant de points que possible, sous la pression du temps.

Evaluation/Exigences Le test est réussi si le nombre de points suivants est atteint et que la limite de temps est respectée. Si le temps est dépassé, on déduit 1 point par 5 secondes supplémentaires.

Niveau A: 15 points atteints sur un max. de 20,
Limite de temps: filles 150 sec./garçons 120 sec.

Niveau B: 15 points atteints sur un max. de 20,
Limite de temps: filles 135 sec./garçons 105 sec.

Niveau C: 15 points atteints sur un max. de 20,
Limite de temps: filles 120 sec./garçons 90 sec.

Critères d'observation



- Le ballon doit être shooté contre le caisson avec force, de manière à ce qu'il puisse être stoppé derrière la ligne du cercle médian.
- Evaluation des buts : on considère la zone comme atteinte dès qu'elle est touchée/effleurée par le ballon.



- Ballon non contrôlé, touche les tapis ou le mur

Consignes aux élèves

Démonstration de l'enseignant recommandée

Guider le ballon avec les pieds: «Prendre une balle dans le dépôt, dribbler autour du parcours et arrêter le ballon dans le cercle médian». *Passer/Stopper:* «Depuis le cercle médian, tirer avec force contre les 3 éléments de caisson, arrêter la balle derrière la ligne du cercle» *Tir au but:* «Petit élan et tir depuis la ligne des 3m du terrain de volley (un autre élève redonne chaque fois une nouvelle balle)» *1^e passage:* 3 tirs au dessus du banc suédois sur le tapis A, ensuite répéter «Conduire la balle au pied» et «Passer/Stopper». *2^e passage:* 3 tirs au dessus du banc suédois sur le tapis B, ensuite répéter «Conduire la balle au pied» et «Passer/Stopper». *3^e passage:* 2 tirs dans le gros tapis, par dessus les tapis.

Mise en place

Voir description du parcours

Matériel

5 éléments de caisson, 8 tapis, 1 gros tapis, 1 banc suédois, 8 ballons de foot, toute la salle

Source

Kantonalverband Zürich für Schulturnen und Schulsport (Hrsg.). (1994). *SportTest für Schülerinnen und Schüler der Oberstufe*. Dübendorf: KZS. Nr. 22.

Aspects pratiques et indications pédagogiques

Durée	Env. 2 min. par élève
Organisation	Toujours remettre les ballons dans le dépôt, 2 élèves assistent la personne testée au dépôt de ballons, 1 élève chronomètre le parcours et l'enseignant observe la prestation. Si une balle est «perdue», par exemple lors d'une passe, un joueur peut chercher une nouvelle balle dans le dépôt.
Personnes évaluées	1 élève
Problèmes	Que signifie «avec force»? Le test effectué avec toute la classe prend beaucoup de temps. La majorité de la classe doit être occupée de façon autonome avec d'autres tâches.