



Stufe	10. bis 12. Schuljahr Berufsschule
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Spielen mit Ball: Ballkontrolle
Kompetenz	In verschiedenen Ballsportarten das Spielobjekt kontrollieren können
Niveau A	Ich kann einen Ball fangen/stoppen und einen präzisen Pass spielen.



## Fussball-Pass

<b>Aufgabe und Durchführung</b>	2 Lernende spielen sich einen Fussball fortlaufend zu.	
<b>Bewertung/ Anforderung</b>	Die beiden Lernenden spielen sich je 10 Pässe zu, ohne die Kontrolle über den Ball zu verlieren. Sie haben 3 Versuche. Abstand Frauen: 6m, Abstand Herren: 9m	
<b>Beobachtungspunkte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Fussball wird mit dem Innenrist gestoppt und der Ball kontrolliert</li> <li>• Die Pässe werden dem Partner/der Partnerin präzise auf den Fuss gespielt</li> <li>• Es werden je 10 Pässe ausgeführt, ohne dass die Kontrolle über den Ball verloren geht</li> </ul>	
<b>Anweisung für die Lernenden</b>	<p><i>Lehrerdemonstration sinnvoll</i></p> <p>«Stellen Sie sich vis-à-vis bei den Markierungskegeln auf und spielen Sie sich den Fussball mit einem korrekt ausgeführten Innenristpass zu. Achten Sie darauf, den Ball präzise auf den Fuss des Partners/der Partnerin zu spielen. Wenn Sie dies je 10x schaffen, ohne dass Sie die Kontrolle über den Ball verlieren, haben Sie den Test bestanden.»</p>	
<b>Aufbau</b>	Die Markierungskegel werden in einem Abstand von 6m (Frauen) bzw. 9m (Herren) aufgestellt.	
<b>Material</b>	1 Fussball, 2 Markierungskegel	
<b>Quelle</b>	Eidgenössische Sportkommission (Hrsg.). (1997). Lehrmittel Sporterziehung Band 6. Bern: EDMZ. Bro 5.	
<b>Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte</b>	Zeit	ca. 2 Min. für 2 Lernende
	Organisation	Genügend grosser Abstand zwischen den Zweierteams
	Testpersonen	2 Testpersonen
	Probleme	Unterschiedliche Niveaus bei den Lernenden-Paaren können den Test beeinflussen.