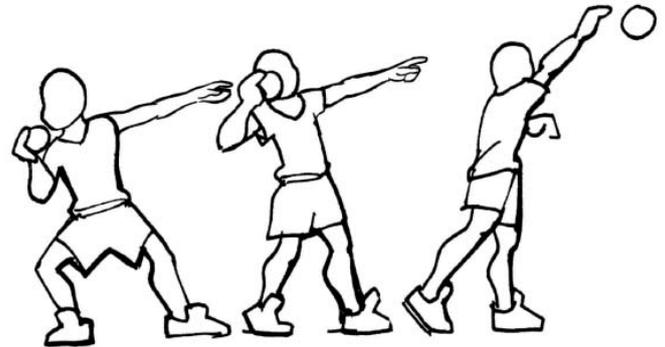




Stufe	7. - 9. Schuljahr
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Wurf-/Stossleistung
Kompetenz	Im Werfen mit leichtathletischen Bewegungen eine Leistung erbringen
Niveau A	Ich erreiche im Werfen mit leichtathletischen Bewegungen eine genügende Leistung.
Niveau B	Ich erreiche im Werfen mit leichtathletischen Bewegungen eine gute Leistung.
Niveau C	Ich erreiche im Werfen mit leichtathletischen Bewegungen eine sehr gute Leistung.



## Weit Kugelstossen

<b>Aufgabe und Durchführung</b>	Aus Anlauf (z.B. Wechselschritt) wird die Kugel (Mädchen 3 kg, Knaben 4 kg) so weit als möglich gestossen, dabei darf der Wurfiring nicht übertreten werden. 3 Versuche.		
<b>Bewertung/ Anforderung</b>	Der Test ist erfüllt, wenn in einem der 3 Würfe eine Weite innerhalb der Niveauanforderung erreicht wird, ohne zu übertreten.		
	<i>Niveau A:</i>	<i>Niveau B:</i>	<i>Niveau C:</i>
	Mädchen: $\geq 4.50\text{m}$	$\geq 6.50\text{m}$	$\geq 8.50\text{m}$
	Knaben: $\geq 6.00\text{m}$	$\geq 8.00\text{m}$	$\geq 10.00\text{m}$
<b>Beobachtungspunkte</b>	-		
<b>Anweisung für die Schüler/-innen</b>	«Bei dieser Aufgabe geht es um möglichst weites Kugelstossen. Mit Anlauf (z.B. Wechselschritt) stösst ihr die Kugel so weit als möglich, ohne dabei auf die Begrenzung des Wurfirings zu treten. Der weiteste Stoss eurer 3 Versuche zählt.»		
<b>Aufbau</b>	Kugelstossanlage mit Wurfiring		
<b>Material</b>	Messband, mind. 3 Markiernägel, mind. je 3 Kugeln 3 kg und 4 kg		
<b>Quelle</b>	Eidgenössische Sportkommission (Hrsg.). (1997). <i>Lehrmittel Sporterziehung Band 5, 6.-9. Schuljahr</i> . Bern: EDMZ. Bro 4, S. 27-28. Reimann, E., Baumberger, J. & Müller, U. (2004). <i>Unterrichtshilfen zu Planen – Durchführen - Auswerten. Lehrbeilagen zum Lehrmittel Sporterziehung Band 5</i> . Horgen: bm-sportverlag.ch. S. 44-45. Reimann, E., Baumberger, J. & Müller, U. (2005). <i>Sportheft Sekundarstufe 1</i> . Horgen: bm-sportverlag.ch. S. 19.		
<b>Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte</b>	Zeit	ca. 15 Min. für ca. 8 Schüler/-innen	
	Organisation	Klasse aufgeteilt in 3 Gruppen: 2 Gruppen führen selbständig eine Aufgabe aus. 1 Gruppe ist beim Kugelstossen. In der vereinbarten Reihenfolge stossen die Schüler/-innen. Jede Schüler/-in stösst 3x hintereinander. Anschliessend übernimmt er/sie die Rolle der Kugelsammler/in. Die Hilfsperson steckt die Markiernägel an der Landestelle der Bälle ein. Die 0 des Massbands ist beim Wurfiring. Die Hilfsperson liest die Weite beim weitest entfernten Markiernägel ab.	
	Testpersonen	1 Testperson, 1-2 Hilfspersonen für die Messung der Stossweite	
	Probleme	-	