



Degré	Préscolaire
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Sautiller et sauter en rythme
Compétence	Etre capable de sautiller/sauter en rythme pour s'adapter à une situation
Niveau C	Je sautille/saute dans des situations complexes.



Sauter à la corde

Description de la tâche

L'enfant réussit au moins 10 sauts à la corde.

Evaluation/Exigences

Le test est réussi lorsque les critères d'observation munis d'un astérisque* sont remplis. Le test sert à observer une situation de façon systématique et ne doit donc pas être déclaré comme tel.

Critères d'observation



L'enfant...

- ...saute à la corde 10x de suite.*
- ...varie les sauts (en courant, à pieds joints).
- ...saute au bon moment.
- ...saute légèrement en hauteur.
- ...saute en position droite.



- ...ne parvient pas à maintenir un rythme de saut régulier.
- ...ne parvient pas à coordonner les jambes et les bras.
- ...saute très haut et très lentement.
- ...saute en position courbée.

Consignes aux élèves

«Tiens la corde aux deux extrémités et fais la passer au-dessus de ta tête de l'arrière vers l'avant. Quand elle arrive sous tes pieds, saute vers le haut pour la franchir. Combien de sauts parviens-tu à effectuer sans interruption?»

Mise en place

Dans la cour de récréation, sur une pelouse ou dans la salle de sport

Matériel

1 corde à sauter par enfant; les deux extrémités tenues de la corde arrivent à la hauteur de la poitrine lorsque l'enfant se tient debout sur le milieu de la corde.

Source

Baumann, H. (2002). *Mut tut gut*. Kartenset für den Sportunterricht auf der Basisstufe. Herzogenbuchsee: Ingold. Karte 75.

Aspects pratiques et indications pédagogiques

Durée 2 minutes

Organisation Intégrer la corde à sauter dans les moments de jeu, à la récréation ou comme poste dans la salle de gym.

Personnes évaluées Il est possible d'observer 2 enfants en même temps.

Problèmes -