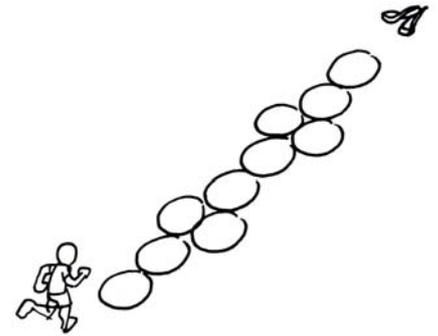




Stufe	Vorschule
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Rhythmisch Hüpfen und Springen
Kompetenz	Rhythmisch Hüpfen/Springen können
Niveau B	Ich kann rhythmisches Springen/Hüpfen kombinieren.



## Futter holen (B)

### Aufgabe und Durchführung

Das Kind springt den Weg durch eine Reifenbahn. Am Ende der Strecke darf das Kind einen Gegenstand holen. Die Sprünge werden genau vorgegeben: liegt ein Reif da, muss das Kind mit einem Bein darin landen (re. oder li.) und wieder hinaus springen. Liegen zwei Reifen nebeneinander, so landet das Kind gleichzeitig mit je einem Bein in einem Reif und springt auch gleichzeitig mit beiden Beinen hinaus.

### Bewertung/ Anforderung

Die mit einem Stern \* versehenen Beobachtungspunkte müssen zutreffen, damit der Test erfüllt ist. Pro Reif sind mehrere Sprünge erlaubt. Bei den zwei einzelnen Reifen, die aufeinander folgen, darf das Sprungbein nicht gewechselt werden. Das Kind soll 3 Gegenstände holen und hat dafür 5 Versuche. Der Test ist als systematische Beobachtungssituation zu verstehen und soll nicht als Test deklariert werden.

### Beobachtungspunkte



Das Kind...

- ...schafft die Aufgabe, ohne zwischen den Sprüngen eine Pause einzulegen.\*
- ...schafft die Aufgabe 3x\*
- ...springt aufrecht.
- ...geht beim Landen in die Knie, um abzufedern.
- ...kann leise springen.
- ...kann auch mit dem schlechteren Bein einbeinig springen.



- ...kann ein- und beidbeinige Sprünge nicht differenzieren.
- ...zeigt viele Mitbewegungen.
- ...kommt kaum vom Boden weg.
- ...hat eine schlaaffe Körperhaltung.
- ...fällt nach vorne.
- ...benötigt viele Pausen.
- ...springt hastig und unkontrolliert.

**Anweisung für die Kinder**

*Lehrerdemonstration sinnvoll*

«Springe möglichst lautlos wie ein Vogel von Stein zu Stein ohne in den Sumpf zu stehen. Versuche dabei in die einzelnen Reifen nur mit einem Bein hinein und heraus zu springen. Liegen zwei Reifen nebeneinander, so landest du beidbeinig mit je einem Fuss in einem Reif. Bist du am Ende angekommen, darfst du einen Fisch mitnehmen! »

**Aufbau**

10 Reifen, die sich berühren und in einer Linie von A nach B führen. Dabei sind sie wie oben angezeigt angeordnet (1,1,2,1,1,2,1,1). Die Reifen können auch mit Kreide auf den Pausenplatz gemalt werden.

**Material**

10 Reifen, Bündel oder Sandsäckli (als Fische), evtl. Kreide

**Quelle**

Eidgenössische Sportkommission (Hrsg.). (1997). Lehrmittel Sporterziehung Band 2. Bern: EDMZ. Bro 3, S. 14.

**Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte**

Zeit	ca. 5 Min. pro Kind
Organisation	Diese Testaufgabe soll als eine Station aufgebaut werden, die neben vielen anderen, wo selbständiges Tätigsein möglich ist, angeboten wird. Dadurch soll das Blossstellen verhindert werden. Um den Rückweg zu strukturieren, können Langbänke als Brücken dienen, auf denen die Kinder balancieren können.
Testpersonen	Die Kinder führen die Aufgabe gemeinsam aus, es wird aber nur 1 Kind beobachtet.
Probleme	-