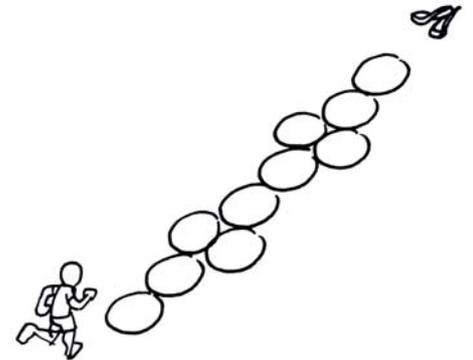




Stufe	Vorschule
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Rhythmisch Hüpfen und Springen
Kompetenz	Rhythmisch Hüpfen/Springen können
Niveau A	Ich kann eine einfache rhythmische Sprung-/Hüpfaufgabe lösen.



Futter holen (A)

Aufgabe und Durchführung

Das Kind springt einmal ein- und einmal beidbeinig den Weg durch eine Reifenbahn. Am Ende der Strecke darf das Kind einen Gegenstand holen.

Bewertung/ Anforderung

Die mit einem Stern* versehenen Beobachtungspunkte müssen zutreffen, damit der Test erfüllt ist. Pro Reif sind mehrere Sprünge erlaubt. Das Kind soll 2 Gegenstände mit je einer Fortbewegungsart holen und hat dafür 3 Versuche. Der Test ist als systematische Beobachtungssituation zu verstehen und soll nicht als Test deklariert werden.

Beobachtungspunkte



Das Kind...

- ...schafft einen Durchgang einbeinig.*
- ...schafft einen Durchgang beidbeinig.*
- ...kann jeweils mind. 3 Sprünge hintereinander ausführen.*
- ...schafft einen Durchgang ohne Pause.
- ...springt aufrecht.
- ...geht beim Landen in die Knie, um abzufedern.
- ...kann leise springen.
- ...kann auch mit dem schlechteren Bein einbeinig springen.



- ...zeigt viele Mitbewegungen.
- ...kommt kaum vom Boden weg.
- ...hat eine schlaffe Körperhaltung.
- ...fällt nach vorne.
- ...benötigt viele Pausen.
- ...springt hastig und unkontrolliert.

Anweisung für die Kinder

Lehrerdemonstration sinnvoll

«Springe möglichst lautlos wie ein Flamingo (bzw. wie ein Vogel) von Stein zu Stein ohne in den Sumpf zu stehen. Versuche dabei möglichst viele Sprünge ohne Pause aneinander zu reihen. In den Pausen darf der Flamingo sein Bein ausruhen und beide Beine auf den Boden stellen. Versuche jedoch nicht mehr als 3 Pausen zu machen. Bist du am Ende angekommen, darfst du einen Fisch mitnehmen! Wenn du einmal neben einen Stein (Reifen) trittst, beginnst du einfach noch einmal von vorne.»

Aufbau	10 Reifen, die sich berühren und in einer Linie von A nach B führen. Dabei sind sie wie oben angezeigt angeordnet (1,1,2 (Pausen),1,1,2 (Pausen),1,1). Die Reifen können auch mit Kreide auf den Pausenplatz gemalt werden.	
Material	10 Reifen, Bündel (als Fische), evtl. Kreide	
Quelle	Eidgenössische Sportkommission (Hrsg.). (1997). Lehrmittel Sporterziehung Band 2. Bern: EDM 3, S. 14.	
Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte	Zeit	ca. 3 Min. pro Kind
	Organisation	Diese Testaufgabe soll als eine Station aufgebaut werden, die neben vielen anderen, wo selbständiges Tätigsein möglich ist, angeboten wird. Dadurch soll das Blossstellen verhindert werden. Um den Rückweg zu strukturieren, können Langbänke als Brücken dienen, auf denen die Kinder balancieren können.
	Testpersonen	Die Kinder führen die Aufgabe gemeinsam aus, es wird aber nur 1 Kind beobachtet.
	Probleme	-