

Stufe	Vorschule
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Rhythmisch Hüpfen und Springen
Kompetenz	Rhythmisch Hüpfen/Springen können
Niveau A	Ich kann eine einfache rhythmische Sprung-/Hüpfaufgabe lösen.

## Unter Schwungseil hindurch

### Aufgabe und Durchführung

Das Kind rennt 4x unter einem Schwungseil, das an einem Ende befestigt ist und am anderen Ende von der Lehrperson geschwungen wird, hindurch. Das Seil wird gegen das Kind geschwungen.


### Bewertung/ Anforderung

Der mit einem Stern <sup>\*</sup> versehene Beobachtungspunkt muss zutreffen, damit der Test erfüllt ist. Der Test soll nicht als solcher deklariert werden.

### Beobachtungspunkte



Das Kind...

- ...kann 3 Mal unter dem schwingenden Seil hindurch rennen, ohne es zu berühren. <sup>\*</sup>
  - ...rennt los, wenn das Seil auf dem Boden aufschlägt.
  - ...kann ohne zu stoppen unter dem Seil hindurch rennen.
  - ...rennt aufrecht unter dem Seil hindurch.
- 
- ...traut sich diese Aufgabe nicht zu und zögert.
  - ...rennt in gebückter Haltung.
  - ...kann den Rhythmus nicht erfassen und rennt im falschen Moment los.

### Anweisung für die Kinder

«Während ich das Seil schwinde, darfst du durch den Tunnel rennen. Wenn das Seil an deiner Nase vorbei ist, darfst du losrennen. Wenn du auf der anderen Seite angekommen bist, läufst du hinter mir zurück an die Ausgangsposition und wieder unter dem Seil hindurch. Du darfst es 4 mal hintereinander versuchen.»

### Aufbau

Auf dem Pausenplatz, einer Wiese oder in der Turnhalle. Die Lehrperson schwingt das Seil, welches am andern Ende an einem festen Gegenstand befestigt ist.

### Material

1 Schwungseil

### Quelle

Baumann, H. (2002). *Mut tut gut*. Kartenset für den Sportunterricht auf der Basisstufe. Herzogenbuchsee: Ingold. Karte 76.

### Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte

Zeit	5 Min.
Organisation	Das Seilschwingen ist integrierbar im Freispiel oder in der Pause. Die Kinder bilden zu Beginn eine Reihe und rennen hintereinander 4x unten durch. Die Lehrperson kann den Kindern 2 Leben geben. Berührt ein Kind das Seil ein 2. Mal, darf es eine Zusatzaufgabe lösen.
Testpersonen	Es können 4 Kinder gleichzeitig beobachtet werden.
Probleme	-