



Degré	7 <sup>e</sup> à 9 <sup>e</sup> année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Sauter: technique
Compétence	Coordonner des mouvements-clés des différents sauts de l'athlétisme pour franchir la hauteur/longueur la plus grande possible
Niveau A	Je coordonne les principales composantes du mouvement du saut.
Niveau B	Je coordonne de manière dynamique les composantes importantes du mouvement du saut.
Niveau C	Je coordonne de manière dynamique toutes les composantes du mouvement du saut.



## Saut en longueur avec appel sur un pied (ABC)

<b>Description de la tâche</b>	Effectuer un saut en longueur correct, avec élan rapide et appel dans la zone d'appel. 3 essais.
<b>Evaluation/Exigences</b>	<p><i>Niveau A:</i> Le test est réussi lorsque les critères d'observation munis d'un (A) sont remplis au cours d'un des 3 essais.</p> <p><i>Niveau B:</i> Le test est réussi lorsque les critères d'observation munis d'un (B) sont remplis au cours d'un des 3 essais et qu'un autre critère est rempli.</p> <p><i>Niveau C:</i> Le test est réussi lorsque tous les critères d'observation sont remplis.</p>
<b>Critères d'observation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elan rapide, mouvement dynamique (A/B/C)</li><li>• Appel: torse droit (A/B/C)</li><li>• Phase de vol: position d'un grand pas (A/B/C)</li><li>• Réception: jambes en avant (B/C)</li><li>• Appel: jambe d'appel tendue</li><li>• Appel: jambe d'élan pliée</li><li>• Appel: mouvement d'élan des bras visible</li></ul>
<b>Consignes aux élèves</b>	«Dans ce test, il s'agit d'effectuer un saut en longueur correct. Prenez un élan rapide et depuis la zone d'appel prenez un appel énergétique sur une jambe et lancez les deux pieds en avant lors de la réception. Vous disposez de trois essais.»
<b>Mise en place</b>	Piste de saut en longueur
<b>Matériel</b>	Râteau et balai pour remettre la piste en état

**Source**

Reimann, E., Baumberger, J. & Müller, U. (2005). *Sportheft Sekundarstufe 1*. Horgen: bm-sportverlag.ch. p. 18.

**Aspects pratiques et indications pédagogiques**

Durée	env. 30 min. pour env. 10 élèves
Organisation	Leçon pour la moitié de la classe: une moitié joue de façon autonome ou est occupée à d'autres tâches. L'autre moitié effectue le saut en longueur (plusieurs pistes disponibles). Toutes les pistes sont occupées. Les élèves présentent leurs sauts à l'enseignant dans un ordre prédéfini et sur une piste donnée. Chaque élève effectue 3 sauts en longueur.
Personnes évaluées	1 personne testée par installation
Problèmes	Observation simultanée de plusieurs caractéristiques techniques. Utilisation d'une caméra vidéo.