Fiche de test
L_D2_VS_B_T1_F

qeps.ch
Qualité de l'éducation physique et sportive

Degré	Préscolaire
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Course d'endurance
Compétence	Solliciter son corps pendant une durée prolongée pour courir de manière continue
Niveau B	Je franchis des obstacles pendant une durée prolongée et sans marcher.

Course d'obstacles au sein du troupeau de chevaux

Description de la tâche

Tous les enfants sont des chevaux en troupeau et l'enseignant est le cheval de tête. En chemin, l'enseignant décrit le terrain et le rythme auquel tous les chevaux doivent s'adapter rapidement (galop, trot, franchir un fossé, se baisser pour passer sous des branches, etc.). L'enseignant franchit différents obstacles. Les chevaux fatigués ont la possibilité de se reposer à un endroit prévu à cet effet.

Evaluation/Exigences

Le test est réussi lorsque les critères d'observation munis d'un astérisque * sont remplis. Les obstacles se situent à hauteur des genoux. L'enseignant trotte à un rythme tranquille pendant 6 minutes sans s'arrêter et franchit un obstacle env. toutes les 10 secondes. Le test ne doit pas être déclaré comme tel, car il sert d'outil d'observation systématique.

Critères d'observation

L'enfant…

+
- …est capable de franchir les obstacles pendant 6 minutes sans s'arrêter. *
- …est capable de reproduire les différentes formes de déplacement.
- …peut franchir les obstacles en prenant appui tantôt sur la jambe droite, tantôt sur la jambe gauche.

–
- …se fatigue vite et doit récupérer.
- …semble peu motivé et s'arrête pour cette raison.

Consignes aux élèves

«Nous sommes un troupeau de chevaux assoiffés. Je suis le cheval de tête et je vous conduis à travers la prairie vers un lac. Courez avec moi et tentez d'imiter ce que je fais. Le chemin est long, et nous ne nous arrêterons que lorsque nous parviendrons au lac. Mais si un cheval est très fatigué, il peut s'arrêter un moment à l'oasis et nous rejoindre dès qu'il a repris son souffle.» Pendant le parcours, l'enseignant commente le terrain: «Une longue surface plane herbeuse! Nous galopons! Attention aux branches basses! Tous les enfants se baissent en trottant», etc.

Mise en place

En forêt ou dans la cour de récréation

Matériel

Obstacles (élastique, branches, etc. Placés à une hauteur d'env. 30 cm), chronomètre

Source

Commission fédérale de sport (éd.). (1999*). Education physique, Manuel 2, école enfantine, degré pré-scolaire.* Berne: OFCIM. Brochure 4, p. 10.

Aspects pratiques et indications pédagogiques

Durée	6 Min.
Organisation	Ce test devrait être effectué dans le quotidien, sans être obligatoirement intégré à l'enseignement de la discipline.
Personnes évaluées	Tous les enfants en même temps
Problèmes	Les enfants qui ne voient pas l'intérêt de la course d'endurance risquent éventuellement de ne pas réussir ce test. Il pourrait s'agir chez eux d'un manque de motivation et non pas d'un manque d'endurance.

© Confédération suisse, Office fédéral du sport OFSPO, 2532 Macolin