



Degré	Pré-scolaire
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Course d'endurance
Compétence	Solliciter son corps pendant une durée prolongée pour courir de manière continue
Niveau A	Je cours en jouant pendant une durée prolongée et sans marcher.



Troupeau de chevaux

Description de la tâche	Tous les enfants sont des chevaux en troupeau et l'enseignant est le cheval de tête. En chemin, l'enseignant décrit le terrain et le rythme auquel tous les chevaux doivent s'adapter rapidement (galop, trot, franchir un fossé, se baisser pour passer sous des branches, etc.). Les chevaux fatigués ont la possibilité de se reposer à un endroit prévu à cet effet.	
Evaluation/Exigences	Le test est réussi lorsque les critères d'observation munis d'un astérisque* sont remplis. L'enseignant trotte à un rythme tranquille pendant 6 minutes sans s'arrêter. Le test ne doit pas être déclaré comme tel, car il sert à établir une situation d'observation systématique.	
Critères d'observation	<p>L'enfant...</p> <p></p> <ul style="list-style-type: none"> ...est capable de courir 6 minutes sans s'arrêter.* ...est capable de reproduire les différentes formes de déplacement. <p></p> <ul style="list-style-type: none"> ...se fatigue vite et doit récupérer. ...semble peu motivé et s'arrête pour cette raison. 	
Consignes aux élèves	«Nous sommes un troupeau de chevaux assoiffés. Je suis le cheval de tête et je vous conduis à travers la prairie vers un lac. Courez avec moi et suivez mes indications. Le chemin est long, et nous ne nous arrêterons que lorsque nous parviendrons au lac. Mais si un cheval est très fatigué, il peut s'arrêter un moment à l'oasis et nous rejoindre dès qu'il a repris son souffle.» Pendant le parcours, l'enseignant commente le terrain: «Une longue surface plane herbeuse! Nous galopons! Attention aux branches basses! Tous les enfants se baissent en trottant» etc.	
Mise en place	En forêt ou dans la cour de récréation	
Matériel	Chronomètre	
Source	CFS. (1999). <i>Manuel fédéral d'éducation physique Manuel 2, Brochure 4</i> . Berne, p.10. Commission fédérale de sport (éd.). (1999). <i>Education physique, Manuel 2, école enfantine, degré pré-scolaire</i> . Berne: OFCIM. Brochure 4, p. 10.	
Aspects pratiques et indications pédagogiques	Durée	6 minutes
	Organisation	Ce test devrait être effectué durant le quotidien, sans être intégré à l'enseignement sportif dans la salle de gym.
	Personnes évaluées	Tous les enfants en même temps
	Problèmes	Les enfants qui ne voient pas l'intérêt de la course d'endurance risquent éventuellement de ne pas réussir ce test. Il pourrait s'agir chez eux d'un manque de motivation et non pas d'un manque d'endurance.