



Stufe	10. bis 12. Schuljahr Berufsschule
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Springen
Kompetenz	Sprungtechniken in spezifischen Spielsportarten anwenden können
Niveau B	Ich beherrsche verschiedene Sprungformen und Sprünge in spezifischen Spiel-Sportarten.



Volleyball-Smash (B)

Aufgabe und Durchführung

Die/Der Lernende kann den Volleyball-Smash korrekt ausführen, so dass der Ball im gegnerischen Feld landet.

Bewertung/ Anforderung

Die Koordination von Anlauf, Absprung und Landung muss korrekt sein.

Beobachtungspunkte

- Korrekter Anlauf (Tam-ta-tam, erkennbarer Stemmschritt)
- Zweibeiniger Absprung
- Dynamische Schlagbewegung
- Landung beidbeinig vor dem Netz
- Ball landet im gegnerischen Spielfeld

Anweisung für die Lernenden

«Führen Sie einen Volleyball-Smash auf ein Zuspiel aus. Konzentrieren Sie sich besonders auf den Anlauf und den Absprung. Das Netz dürfen Sie bei der Landung nicht berühren. Der Smash muss im Volleyballfeld landen.»

Aufbau

Volleyballfeld

Material

Volleyballnetz, mehrere Volleybälle

Quelle

-

Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte

Zeit	20 Min. für das Aufstellen des Netzes und die Ausführung des Smash mit der ganzen Klasse
Organisation	Die Lernenden nehmen nacheinander Anlauf und führen einen Smash auf ein Zuspiel übers Netz aus. Die Lehrperson oder eine HelferIn/ein Helfer spielt den Ball zu.
Testperson	1 Testperson
Probleme	Ungenauere Zuspiele