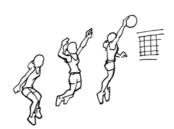


Degré	10 ^e à 12 ^e année
	(école professionnelle)
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Sauter
Compétence	Adapter les techniques de saut pour être efficace en attaque dans les jeux
Niveau C	Je varie les formes de saut. Je les utilise en fonction de la situation.



Smash de volley-ball (C)

Description de la tâche

Dans le cadre d'une partie, l'élève exécute plusieurs smashs de volley-ball corrects, de manière à ce que la balle touche le sol du camp adverse.

Evaluation/Exigences

Exécuter plusieurs smashs corrects. Saut à pieds joints ou sur un pied.

Critères d'observation

- Elan correct (tam-ta-tam, foulée d'attaque reconnaissable)
- La balle touche le sol du camp adverse
- Réception à pieds joints devant le filet
- La balle est frappée de manière dynamique

Consignes aux élèves

«Durant le match de volley-ball, exécutez plusieurs smashs. En fonction de la situation, sautez à pieds joints ou avec un seul pied, ou alors ä pieds joints avec élan. Le smash doit toucher le sol du camp adverse.»

Mise en place

Terrain de volley-ball

Matériel

1 terrain de volley-ball, filet

Source

Aspects pratiques et indications pédagogiques Durée 30 min. pour le tournoi (10 min. par partie)

Organisation Les élèves forment 3 équipes; toutes les équipes s'affrontent. L'enseignant

valide un smash réussi, les élèves de l'équipe au repos écrivent un compte-

rendu.

Personnes évaluées Tous les élèves, 6 par partie (6-6)

Problèmes L'élève ne recoit pas de passe appropriée pour un smash. Dans ce cas,

l'enseignant peut procéder à une évaluation spécifique des apprenants après

la réalisation du test B ou se mettre lui-même à disposition en tant que

passeur.