



Degré	10 ^e à 12 ^e année (école professionnelle)
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Sauter
Compétence	Adapter les techniques de saut pour être efficace en attaque dans les jeux
Niveau C	Je varie les formes de saut. Je les utilise en fonction de la situation.



Smash de volley-ball (C)

Description de la tâche	Dans le cadre d'une partie, l'élève exécute plusieurs smashes de volley-ball corrects, de manière à ce que la balle touche le sol du camp adverse.	
Evaluation/Exigences	Exécuter plusieurs smashes corrects. Saut à pieds joints ou sur un pied.	
Critères d'observation	<ul style="list-style-type: none">• Elan correct (tam-ta-tam, foulée d'attaque reconnaissable)• La balle touche le sol du camp adverse• Réception à pieds joints devant le filet• La balle est frappée de manière dynamique	
Consignes aux élèves	«Durant le match de volley-ball, exécutez plusieurs smashes. En fonction de la situation, sautez à pieds joints ou avec un seul pied, ou alors à pieds joints avec élan. Le smash doit toucher le sol du camp adverse.»	
Mise en place	Terrain de volley-ball	
Matériel	1 terrain de volley-ball, filet	
Source	-	
Aspects pratiques et indications pédagogiques	Durée	30 min. pour le tournoi (10 min. par partie)
	Organisation	Les élèves forment 3 équipes; toutes les équipes s'affrontent. L'enseignant valide un smash réussi, les élèves de l'équipe au repos écrivent un compte-rendu.
	Personnes évaluées	Tous les élèves, 6 par partie (6-6)
	Problèmes	L'élève ne reçoit pas de passe appropriée pour un smash. Dans ce cas, l'enseignant peut procéder à une évaluation spécifique des apprenants après la réalisation du test B ou se mettre lui-même à disposition en tant que passeur.