



Degré	Préscolaire
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Glisser
Compétence	Se maintenir en équilibre pour glisser ou se déplacer sur des roulettes
Niveau C	Je glisse debout sans perdre l'équilibre dans des conditions difficiles.



Planche à roulettes

Description de la tâche

L'enfant pose un pied sur la planche à roulettes et se pousse avec l'autre pied au sol. Il parcourt une distance d'env. 10m et tente de glisser encore plus longtemps sur la planche à roulettes.

Evaluation/Exigences

Le test est réussi lorsque les critères d'observation munis d'une astérisque* sont remplis. Le test sert à une observation systématique et ne doit pas être déclaré comme tel.

Critères d'observation



L'enfant...

- ...parcourt env. sans perdre l'équilibre.*
- ...glisse au moins 2m en équilibre sur la planche à roulettes.*
- ...a les jambes légèrement fléchies, le haut du corps droit et a une position sûre et stable.



- ...ne parvient pas à poser le poids du corps sur la jambe avant en montant sur la planche
- ...se tient sur la planche à roulettes les jambes tendues.
- ...a les fesses en arrière, le torse penché en avant.
- ...ne parvient pas à garder l'équilibre et tombe.
- ...se fatigue vite.
- ...n'ose pas se tenir debout sur la planche en mouvement.

Consignes aux élèves

«Pose un pied sur la planche à roulettes et essaie de te pousser avec l'autre pied. Quelle distance sauras-tu parcourir sans perdre l'équilibre? Parviendras-tu aussi à te tenir debout sur la planche à roulettes en mouvement sans pousser avec l'autre pied?»

Mise en place

Marquer le parcours

Matériel

1 planche à roulettes rigide et large

Source

Aspects pratiques et indications pédagogiques

Durée	env. 3-5 min. par élève
Organisation	Effectuer ce test sous forme de poste (parmi d'autres) où les enfants peuvent s'occuper de manière autonome. Cela permet d'éviter l'attente et l'exposition au regard des autres.
Personnes évaluées	Il est possible d'observer 2 enfants à la fois.
Problèmes	En fonction de la planche à roulette et du type de sol, cet exercice peut s'avérer trop difficile.