



Degré	Préscolaire
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Glisser
Compétence	Se maintenir en équilibre pour glisser ou se déplacer sur des roulettes
Niveau C	Je glisse debout sans perdre l'équilibre dans des conditions difficiles.

## Saut à ski

### Description de la tâche

L'enfant grimpe aux espaliers jusqu'au sommet des deux bancs suédois. Là, il se place sur les morceaux de tapis préparés (retournés) et glisse vers le bas en position debout.

### Evaluation/Exigences

Le test est réussi lorsque les critères d'observation munis d'un astérisque\* sont remplis. Le test sert à observer une situation de façon systématique et ne doit donc pas être annoncé comme tel.

### Critères d'observation



L'enfant...

- ...glisse le long du banc suédois sans être assuré par l'enseignant.\*
- ...glisse debout, genoux légèrement fléchis, sans s'accroupir.
- ...saute du banc une fois en bas, et se réceptionne en douceur.



- ...se montre craintif et s'accroupit.
- ...prend la main de l'enseignant.
- ...glisse avec les jambes tendues.
- ...penche fortement le tronc en avant.
- ...crispe ses mains/bras/épaules/visage.

### Consignes aux élèves

«Imagine que tu descends un talus à ski. Grimpe sur le banc suédois à l'aide de l'espalier ou du caisson. Pose un tapis, donc les skis, sur les bancs et place-toi dessus. Tiens-toi encore à l'espalier en tendant tes bras vers l'arrière et regard tourné vers l'avant pour le départ. Mets-toi en position de saut à ski. Comme pour le ski, tes jambes doivent être légèrement fléchies pour maintenir l'équilibre. Quand tu es prêt, lâche les mains et descends le talus. Je t'accompagne et te tends la main que tu peux attraper à tout moment si tu as peur. Réussiras-tu à descendre sans me tenir la main? Peut-être que tu oseras même sauter en bas du talus et atterrir directement sur le tapis?»

### Mise en place

Accrocher les deux bancs suédois au moins au 8<sup>e</sup> espalier. Le banc s'appuie en bas sur un couvercle de caisson posé en largeur. Terminer par un tapis de 16 cm. Placer un caisson devant les espaliers pour aider les enfants à monter ainsi qu'un tapis de protection sous les bancs suédois.

### Matériel

2 bancs suédois, espaliers, 1 caisson, 1 tapis de 16 cm, 1 morceau de tapis et 1 tapis de 16 cm de protection

### Source

-

### Aspects pratiques et indications pédagogiques

Durée	env. 3-5 min. par enfant
Organisation	Effectuer ce test sous forme d'atelier (parmi d'autres). Cela permet d'éviter l'attente et l'exposition au regard des autres. Au max. 4 enfants à ce poste. Un enfant assure d'un côté du caisson et l'enseignant de l'autre côté.
Personnes évaluées	4 enfants glissent à tour de rôle.
Problèmes	L'enseignant assure l'enfant.