



| | |
|---------------|---|
| Stufe | Vorschule |
| Dimension | Sachkompetenz |
| Teildimension | Rutschen und Gleiten |
| Kompetenz | Beim Rutschen und Gleiten das Gleichgewicht halten können |
| Niveau C | Ich kann auch unter erschwerten Bedingungen stehend rutschen/gleiten ohne das Gleichgewicht zu verlieren. |

Skisprung

Aufgabe und Durchführung

Das Kind klettert die Sprossenwand hoch bis zum Beginn der beiden Langbänke. Dort steigt es auf die bereitgelegten Teppichfliesen (Oberseite nach unten!) und rutscht stehend die Langbank hinunter.

Bewertung/ Anforderung

Die mit einem Stern* versehenen Beobachtungspunkte müssen zutreffen, damit der Test erfüllt ist. Der Test soll nicht als solcher deklariert werden, sondern dient einer systematischen Beobachtungssituation.

Beobachtungspunkte



Das Kind...

- ...kann die Langbank hinunterrutschen, ohne von der Lehrkraft gesichert zu werden.*
- ...kann stehend, leicht in den Knien, gleiten, ohne sich hinzukauern.*
- ...springt unten ab und landet weich auf der Matte.*



- ...zeigt sich ängstlich und kauert sich hin.
- ...ergreift die Hand der Lehrperson.
- ...gleitet mit gestreckten Beinen
- ...hat den Oberkörper stark nach vorne geneigt.
- ...verkrampft seine Hände/Arme/Schultern/Gesicht.

Anweisung für die Kinder

«Nun darfst du mit den Skis den Hang hinunter fahren. Klettere über die Sprossenwand oder über den Schwedenkasten auf die Längbänke. Ich lege dir die Teppiche, also deine Skis oben auf der Langbank bereit, damit du drauf stehen kannst. Halte dich dabei immer noch an der Sprossenwand fest, indem du deine Arme nach hinten streckst und nach vorne zum Absprung schaust. Nun nimmst du die Skisprung-Position ein. Deine Beine sollten wie beim Skifahren gebeugt sein, damit du das Gleichgewicht besser halten kannst. Wenn du bereit bist, lässt du los und fährst den Hang runter. Ich begleite dich und halte dir meine Hand hin, die du jederzeit ergreifen kannst, wenn du dich unsicher fühlst. Schaffst du eine Talfahrt ohne dich an mir halten zu müssen? Traust dich sogar am Ende der Langbänke abzuspringen, direkt auf der Matte zu landen und die Matte mit den Händen kurz zu berühren?»

Aufbau

2 Längbänke werden mind. auf der 8. Sprosse eingehängt. Sie enden mit der Oberfläche auf einem Schwedenkastendeckel, der quer zu den Längbänken gestellt ist. Dahinter liegt eine halbdicke Matte (16-Zoll). Um das Aufsteigen auf die Langbänke zu erleichtern, kann an der Sprossenwand ein Schwedenkasten neben die Langbänke gestellt werden.

Material

2 Langbänke, Sprossenwand, 1 Schwedenkasten, 1 16-Zoll-Matte, 2 Teppichfliesen

Quelle

-

Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte

Zeit

ca. 3-5 Min. pro Kind

Organisation

Diese Testaufgabe soll als eine Station eingerichtet werden, die neben vielen anderen, wo selbständiges Tätigsein möglich ist, angeboten wird. Dadurch soll das Vorturnen und somit das Blossstellen verhindert werden.

Max. 4 Kinder sollen an dieser Station sein. Jeweils ein Kind sichert auf der Seite wo sich der Schwedenkasten befindet, die Lehrperson auf der anderen Seite.

Testpersonen

4 Kinder rutschen abwechslungsweise.

Probleme

Um die Sicherheit zu gewährleisten, sichert die Lehrperson das Kind.