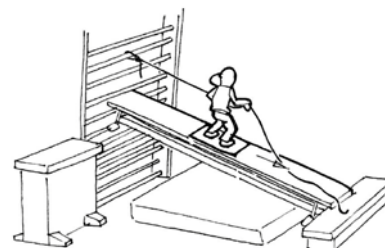




Degré	Préscolaire
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Glisser
Compétence	Se maintenir en équilibre pour glisser ou se déplacer sur des roulettes
Niveau B	Je glisse debout sans perdre l'équilibre.



## Snowboard

### Description de la tâche

L'enfant se tient latéralement sur un morceau de tapis retourné, placé sur un banc suédois incliné ou sur un toboggan. Il se tient à une corde accrochée à l'espalier. L'enfant glisse sur la pente en laissant coulisser la corde entre ses mains devant lui.

### Evaluation/Exigences

Le test est réussi lorsque les critères d'observation munis d'un astérisque\* sont remplis.

### Critères d'observation



L'enfant...

- ...maintient son équilibre jusqu'en bas.\*
- ...se place sur le tapis de manière autonome et se prépare seul à sa glissade. L'enseignant tient seulement le tapis au sommet pour éviter qu'il ne glisse.\*
- ...se tient droit et peut développer de la résistance.
- ...fléchit légèrement les genoux.



- ...est crispé (a peur).
- ...perd l'équilibre.
- ...ne réussit pas à développer de la résistance à l'aide de la corde et tombe vers l'espalier en glissant; le tapis part tout seul.
- ...se fatigue rapidement.

### Consignes aux élèves

«Imagine que tu descends un talus en snowboard. Grimpe sur le banc suédois à l'aide de l'espalier ou du caisson. Pose un tapis, donc un snowboard, sur le banc et place-toi dessus de manière latérale. Tiens-toi encore à l'espalier. Attrape ensuite la corde et lâche l'espalier. Place-toi en position de snowboarder. Fléchis légèrement les genoux pour garder l'équilibre. Quand tu es prêt, descend gentiment en te tenant à la corde. Réussiras-tu ta descente?»

### Mise en place

1 banc suédois est accroché au 8<sup>e</sup> espalier. Placer un caisson devant les espaliers pour aider les enfants à monter. Si l'enseignant se positionne derrière l'enfant, les tapis sont superflus.

### Matériel

1 corde d'env. 3 mètres, espaliers, 1 banc suédois, 1 morceau de tapis, 1 couvercle de caisson

### Source

-

### Aspects pratiques et indications pédagogiques

Durée	env. 3-5 min. par enfant
Organisation	Effectuer ce test sous forme d'atelier (parmi d'autres). Cela permet d'éviter l'attente et l'exposition au regard des autres. Au max. 4 enfants à ce poste.
Personnes évaluées	2 enfants glissent à tour de rôle.
Problèmes	Avertir l'enfant de ne pas laisser coulisser la corde trop rapidement entre les mains, car elle pourrait chauffer. L'enseignant se tient derrière l'enfant pour l'assurer, mais n'intervient que pour éviter une chute.