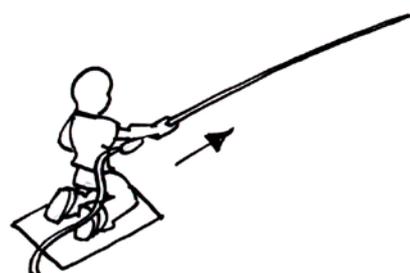




Degré	Préscolaire
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Glisser
Compétence	Se maintenir en équilibre pour glisser ou se déplacer sur des roulettes
Niveau A	Je glisse en position assise, couchée ou à genoux sans perdre l'équilibre.



Téléphérique

Description de la tâche

Assis en tailleur, à genoux ou couché (sur le ventre ou sur le dos) sur un tapis, l'enfant se tire à une corde sur une distance d'environ 7 mètres.

Evaluation/Exigences

Le test est réussi lorsque les critères d'observation munis d'une astérisque* sont remplis. Le test sert à une observation systématique et ne doit pas être déclaré comme tel.

Critères d'observation



L'enfant...

- ...maintient l'équilibre et la direction*
- ...effectue l'exercice assis, à genoux et couché.
- ...dispose d'une tenue du corps active lorsqu'il se tire sur le ventre.
- ...parvient rapidement à se tirer jusqu'au but.



- ...ne parvient pas à maintenir la direction et dévie de la trajectoire.
- ...n'a pas suffisamment de force.
- ...se fatigue vite.
- ...ne parvient pas à opposer de résistance et tombe en avant.

Consignes aux élèves

«Voici un téléphérique. Assis en tailleur ou à genoux, essaie de rejoindre l'autre côté. Après une petite pause, essaie également couché sur le ventre ou sur le dos.»

Mise en place

Fixer une extrémité de la corde à un engin de la salle. Fixer la corde à l'aide d'un nœud de cabestan.

Matériel

1 corde (longueur en fonction des possibilités d'amarrage dans la salle), carrés de tapis

Source

-

Aspects pratiques et indications pédagogiques

Durée	env. 3-5 min. par élève
Organisation	Effectuer ce test sous forme de poste (parmi d'autres) où les enfants peuvent s'occuper de manière autonome. Cela permet d'éviter l'attente et l'exposition au regard des autres. Max. 4 enfants à ce poste.
Personnes évaluées	2 enfants glissent à tour de rôle. S'il y a 2 installations disponibles, il est possible d'observer 2 enfants à la fois.
Problèmes	Cet exercice nécessite de la force et sollicite le sens de l'équilibre. Si l'enfant n'a pas assez de force, il pourrait mieux réussir le T1. Mais l'enfant devrait aussi s'exercer dans cette tâche afin d'améliorer sa force! L'enfant ne devrait pas s'asseoir entre les jambes pliées; cette position peut être nuisible pour les genoux.