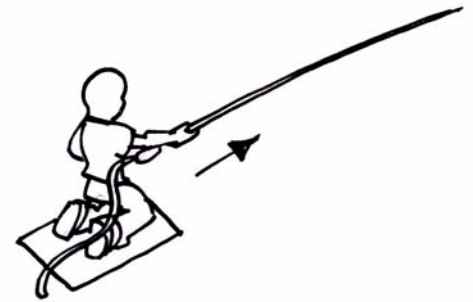




Stufe	Vorschule
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Rutschen und Gleiten
Kompetenz	Beim Rutschen und Gleiten das Gleichgewicht halten können
Niveau A	Ich kann sitzend/kniend/liegend gleiten, ohne das Gleichgewicht zu verlieren.



## Seilbahn

### Aufgabe und Durchführung

Das Kind zieht sich auf einer Teppichfliese im Schneidersitz, kniend oder liegend (bäuchlings oder rüchlings) an einem Seil einmal über eine Strecke von ca. 7 Metern entlang.

### Bewertung/ Anforderung

Die mit einem Stern\* versehenen Beobachtungspunkte müssen zutreffen, damit der Test erfüllt ist. Der Test soll nicht als solcher deklariert werden, sondern dient einer systematischen Beobachtungssituation.

### Beobachtungspunkte

Das Kind...



- ...kann die Richtung und das Gleichgewicht halten\*
- ...schafft eine Länge sitzend, kniend und liegend.
- ...zeigt eine aktive Körperstreckung beim Ziehen auf dem Bauch.
- ...kann sich zügig ans Ziel ziehen.



- ...kann die Richtung nicht einhalten und dreht sich immer wieder ab.
- ...hat zu wenig Kraft.
- ...ermüdet schnell.
- ...kann keinen Widerstand leisten und fällt beim Sitzen nach vorne.

### Anweisung für die Kinder

«Hier ist eine Seilbahn. Versuche im Schneidersitz oder kniend ans andere Ende zu fahren. Nach einer kurzen Pause versuchts du auf dem Bauch oder Rücken liegend zu fahren.»

### Aufbau

Seil an einem Ende an geeigneten Geräten in der Halle befestigen. Um das Seil zu verknöten, eignet sich der Mastwurf.

### Material

1 Seil (Länge abhängig von den Befestigungsmöglichkeiten in der Halle), Teppichfliesen

### Quelle

-

### Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte

Zeit	ca. 3-5 Min. pro Kind
Organisation	Diese Testaufgabe soll als eine Station eingerichtet werden, die neben vielen anderen, wo selbständiges Tätigsein möglich ist, angeboten wird. Dadurch soll das Vorturnen und somit das Blossstellen verhindert werden. Max. 4 Kinder sollen an dieser Station sein.
Testpersonen	2 Kinder rutschen abwechslungsweise. Wenn 2 Anlagen vorhanden sind, können gut 2 Kinder gleichzeitig beobachtet werden.
Probleme	Diese Testaufgabe setzt auch Kraft voraus und nicht nur die Gleichgewichtsfähigkeit. Hat das Kind zu wenig Kraft, könnte das Kind beim T1 erfolgreicher sein. Um die Kraftfähigkeit zu verbessern, soll das Kind sich aber auch in dieser Aufgabe üben können! Das Kind soll sich nicht zwischen die angewinkelten Beine setzen, da dies für die Knie eine unphysiologische Belastung ist.