



Stufe	Vorschule
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Rutschen und Gleiten
Kompetenz	Beim Rutschen und Gleiten das Gleichgewicht halten können
Niveau A	Ich kann sitzend/kniend/liegend gleiten, ohne das Gleichgewicht zu verlieren.

## Rutschbahn

### Aufgabe und Durchführung

Das Kind rutscht bäuchlings Fuss- und Kopf voran eine Rutschbahn/schräge Langbank hinunter. Bei der Rutschbahn sichert die Lehrperson das Kind beim Rutschen Kopf voran und bremst es, wenn nötig, ab.

### Bewertung/ Anforderung

Die mit einem Stern\* versehenen Beobachtungspunkte müssen zutreffen, damit der Test erfüllt ist. Der Test soll nicht als solcher deklariert werden, sondern dient einer systematischen Beobachtungssituation.

### Beobachtungspunkte



Das Kind...

- ...rutscht nach unten und bremst den Schwung erst unten ab.\*
- ...zeigt eine aktive Körperstreckung.
- ...möchte steiler/schneller rutschen.



- ...bremst den Schwung vorzeitig ab (wirkt ängstlich).
- ...traut sich nicht, in den gewünschten Positionen runter zu rutschen.
- ...braucht Unterstützung, um sich in die gewünschte Position zu bringen.

### Anweisung für die Kinder

«Traust du dich, auf dem Bauch Kopf voran und mit den Füßen voran nach unten zu rutschen? Wenn du schneller rutschen willst, kannst du eine Teppichfliese unter den Hintern legen.»

### Aufbau

Rutschbahn auf dem Pausenplatz oder Sprossenwand mit schräg eingehängter Langbank. Langbank mind. an der 10. Sprosse einhängen. Die Langbank endet unten auf einem längs gestellten Schwedenkastendeckel. Als Aufstiegshilfe kann ein Schwedenkasten an die Sprossenwand getellt werden.

### Material

Rutschbahn oder Langbank mit einem Schwedenkastendeckel, 1 Schwedenkasten, 1 Teppichfliese

### Quelle

-

### Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte

Zeit	ca. 3 Min. pro Kind
Organisation	Diese Testaufgabe soll als eine Station eingerichtet werden, die neben vielen anderen, wo selbständiges Tätigsein möglich ist, angeboten wird. Dadurch soll das Vorturnen und somit das Blossstellen verhindert werden. Max. 4 Kinder sollen an dieser Station sein.
Testpersonen	4 Kinder rutschen abwechslungsweise
Probleme	Wenn das Kind kurze Hosen trägt und gebremst wird, empfiehlt es sich, auf einem Teppich zu rutschen. Die Lehrperson oder ein anderes Kind können dem Kind helfen, den Teppich unter den Bauch zu bringen.