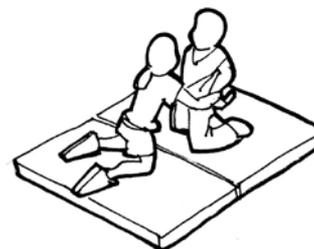




Degré	7 ^e à 9 ^e année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Se battre
Compétence	Respecter les règles et les rituels pour combattre de manière ludique
Niveau B	Je participe à des combats au sol en me conformant aux règles.



Se battre (B)

Description de la tâche	<p>Enumérer les règles de combat de manière exhaustive et les respecter lors de la «Lutte en position à genoux.»</p> <p><i>Lutte en position à genoux:</i> 2 élèves se tiennent à genoux sur la surface de tapis. Ils essaient de se renverser sur le dos en se tirant par les bras, en se cramponnant et en tenant les jambes et en poussant les épaules sur le sol. Le vainqueur a gagné la manche. «Best of three». Signaler l'abandon en frappant le sol d'une main.</p>
Evaluation/Exigences	<p>Les critères suivants doivent être remplis pour que le test soit réussi. Les règles de combat doivent être énumérées de manière exhaustive. Un rituel correspondant signale clairement le début et la fin de la manche, les règles sont respectées.</p>
Critères d'observation	<p>Règles de combat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Début et fin du combat nets, définis par un rituel. • Pas de coups. • Ne pas tirer les cheveux. • Ne pas pincer, griffer, mordre et étrangler. • Ne pas tordre les extrémités. • Ne pas toucher le visage. <p>Règles de la «Lutte»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toutes les règles de combat. • Respecter immédiatement l'abandon du partenaire.
Consignes aux élèves	<p>«Enonce toutes les règles de combat, choisis un partenaire et faites une partie de "Lutte en position à genoux". Il est important que tous deux respectiez les règles.»</p>
Mise en place	6 surfaces de 2 tapis dans une moitié de la salle
Matériel	12 tapis
Source	<p>Commission fédérale de sport (éd.). (1999). <i>Education physique, Manuel 4, 4^e-6^e année scolaire</i>. Berne: OCFIM. Brochure 3, p. 23.</p> <p>Commission fédérale de sport (éd.). (1999). <i>Education physique, Manuel 5, 6^e-9^e année scolaire</i>. Berne: OCFIM. Brochure 3, p. 22.</p>
Aspects pratiques et indications pédagogiques	<p>Durée 2 min. pour l'énonciation orale des règles, env. 2 min. pour observer le combat.</p> <p>Organisation 6 paires se battent, l'enseignant observe une paire après l'autre. Des jeux sont organisés dans l'autre moitié de la salle.</p> <p>Personnes évaluées 2 élèves</p> <p>Problèmes -</p>