



Degré	Pré-scolaire
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Tourner
Compétence	Expérimenter une grande variété de rotations pour développer sa capacité d'équilibre
Niveau B	J'effectue des rotations autour des axes longitudinal et transversal dans des conditions plus difficiles.



## Culbute en avant

### Description de la tâche

Sur un tapis de 16 cm, L'enfant effectue une culbute avant et se relève sur le sol sans s'aider des mains. Un tapis plus haut facilite la réception si les pieds sont posés sur le sol après la culbute.

### Evaluation/Exigences

Le test est réussi lorsque les critères d'observation munis d'un astérisque\* sont remplis. L'enfant dispose de 2 essais. Le test sert à observer une situation de façon systématique et ne doit donc pas être annoncé comme tel.

### Critères d'observation



- Le dos de l'enfant est rond.\*
- Les mains sont posées à plat sur le sol et servent d'appui.\*
- L'enfant se relève sans l'aide des mains.\*
- La tête est rentrée, de manière à ce que la nuque touche le tapis en premier.
- La roulade est fluide, souple et silencieuse.
- Poser les pieds au sol et tendre les bras en avant pour se lever plus facilement.

### Consignes aux élèves

*Démonstration de l'enseignant recommandée*

«Fais une culbute en appuyant tes mains à plat sur le sol. Rentre le menton et arrondis bien ton dos. Rentre bien la tête pour rouler sur la nuque! Maintenant roule comme une boule. Réussiras-tu à te relever sans l'aide des mains? En posant tes pieds au sol après la roulade, ça sera plus simple.»

### Mise en place

-

### Matériel

Tapis de 16 cm

### Source

Commission fédérale de sport (éd.). (1999). *Education physique, Manuel 2, école enfantine, degré pré-scolaire*. Berne: OFCIM. Brochure 3, p. 17.  
Mobileredaktion (Hrsg.). (2003). *Mobile Kraft*. Das Spiel mit der Kraft beginnt in der Vorschule. Die Fachzeitschrift für Sport. mobile, 8 (2), 12-13.

### Aspects pratiques et indications pédagogiques

Durée	env. 5 min. par enfant
Organisation	Effectuer ce test sous forme d'atelier (parmi d'autres) pendant le cours d'éducation physique dans la salle de sport. Cela permet d'éviter l'attente et l'exposition au regard des autres. Si cet exercice est trop difficile pour certains enfants, prévoir un pan incliné (p.ex. tremplin à ressorts et tapis).
Personnes évaluées	4 enfants
Problèmes	Les enfants ont de la peine à transposer des consignes du type «tends ton corps», c'est pourquoi les mouvements doivent toujours être présentés en langage imagé.